**DEBATE REGRADO**

O debate regrado é um gênero textual oral, em que predomina o tipo argumentativo. Durante um debate, duas pessoas ou dois grupos expõem visões contrárias a respeito de um assunto, buscando sustentar seu posicionamento com dados, evidências, exemplos etc. Ao mesmo tempo, cada debatedor deve estar atento à fala do seu interlocutor para apresentar contra-argumentos (réplica), ou seja, para tentar evidenciar as fragilidades do argumento alheio.

**ORGANIZAÇÃO DO DEBATE**

Serão realizados três BLOCOS de debate, em torno da discussão do **PL 2630** – PL das Fake news. Esse projeto de lei discute a relevância de **regulamentar um controle à circulação das informações na internet**, afetando principalmente as chamadas “big techs”, além de levantar dúvidas relativas à existência de uma agência de controle e sobre a taxação de textos jornalísticos.

Esse é um assunto amplo e controverso; assim, para que haja um confronto entre os argumentos, a turma será dividida em dois grupos: a favor e contra o controle proposto pelo PL 2630. Os grupos estão assim constituídos:

|  |  |
| --- | --- |
| **A FAVOR** | **CONTRA** |
| Alan  Vitória  Júlia  Júlia  Pedro  Arthur Lago  Daniel  Padilha  Gabriel | Estevão  Frederico  Lara  Hillary  Leonardo  Arthur Cardoso  Lucas  Ana  Júlia Seidler  Gabriéli |

Cada equipe será composta por debatedores e um(a) mediador(a). O(a) **mediador(a)**, além de participar do debate,é o(a) estrategista do grupo. Cabe a ele(a) controlar o tempo das falas dos colegas, definir quem fará a réplica ou tréplica de cada rodada e, ao final do debate, apresentar a síntese dos argumentos (defesa final), de maneira a defender o ponto de vista do grupo.

CADA ALUNO(A) TERÁ A OPORTUNIDADE DE INICIAR UMA RODADA, APRESENTANDO UM ARGUMENTO.

* Cada estudante terá **150 seg**. para a exposição de seu argumento (sem leitura).
* Na sequência, um(a) estudante do grupo contrário apresentará um contra-argumento em **60 seg.**
* Se houver interesse, é possível uma tréplica de **30 seg**.

Serão realizados 3 blocos de debate, de acordo com as temáticas:

**BLOCO 1:** Fake news: como definir e como identificar uma fake news na rede? Quais os limites entre verdade e mentira?

**BLOCO 2:** Liberdade de expressão: quem pode definir os limites entre o direito constitucional e o crime?

**BLOCO 3:** PL das Fake news: o projeto de lei é uma solução para o problema da desinformação e da manipulação na rede?

A ordem da apresentação dos argumentos está listada na tabela a seguir. A réplica e a tréplica ficarão a cargo do(a) debatedor(a) que se prontificar ou for designado pelo mediador no momento do debate. Ao final de cada rodada, os professores poderão dirigir uma pergunta aos debatedores para encerrar a discussão do tópico.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOCO** | **RODADA** | **ARGUMENTO** | **RÉPLICA** | **TRÉPLICA** |
| BLOCO 1 -  FAKE NEWS | 1 | Alan |  |  |
| 2 | Leonardo |  |  |
| 3 | Vitória |  |  |
| 4 | Hillary |  |  |
| 5 | Daniel |  |  |
| 6 | Lara |  |  |
| BLOCO 2 -  LIBERDADE DE EXPRESSÃO | 1 | Arthur Cardoso |  |  |
| 2 | Gabriel |  |  |
| 3 | Júlia Laitharth |  |  |
| 4 | Lucas |  |  |
| 5 | Pedro |  |  |
| 6 | Ana |  |  |
| BLOCO 3 -  PL 2630 | 1 | Padilha |  |  |
| 2 | Júlia Seidler |  |  |
| 3 | Vitória |  |  |
| 4 | Estevão |  |  |
| 5 | Júlia |  |  |
| 6 | Gabriéli |  |  |
| 7 | Frederico |  |  |
| DEFESA FINAL  (90 SEGUNDOS) | A favor |  | | |
| Contra |  | | |

**IMPORTANTE**

* O debate é uma atividade democrática e cidadã, em que ocorre **o embate de ideias**. Não serão admitidos, portanto, ataques pessoais, palavras de baixo calão ou desrespeito (incluindo conversas paralelas durante o debate).
* Em caso de desrespeito às regras do debate, o debatedor perderá o direito à fala (argumento, réplica ou tréplica), podendo incidir sobre sua avaliação e a do grupo.

**PREPARE-SE PARA O DEBATE**

* Para debater um assunto, é preciso conhecê-lo. No Moodle de Língua Portuguesa, você poderá acessar um exemplo de debate feito sobre esse assunto. Também há textos com visões contrárias, bem como o próprio PL 2630.