

INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

Câmpus
Passo Fundo

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA

Gestão de Programas e Projetos Educacionais

Prof. Me. Alexander Furtado Carneiro

Quem é o professor?



Alexsander Furtado Carneiro

Integrado Técnico em Eletrônica - Cecy Leite Costa

Engenharia Elétrica - UPF

Especialização em EaD: Gestão e Tutoria

Mestrado em Educação - Administração de Organizações Educativas - IPP

O que vamos estudar?

Caracterização de programas e de projetos educacionais.

Estudo de programas educacionais dos entes federados.

Estudo e socialização de projetos educacionais.

Como vamos estudar?

Vamos caracterizar os Programas Educacionais e os Projetos Educacionais

Estudar a Gestão de projetos educacionais

Estudar a Gestão de programas educacionais

Como será a avaliação?

A avaliação será constituída de dois instrumentos de avaliação:

- 1 - Desenvolvimento de forma individual de um projeto educacional (entrega via moodle)
- 2 - Seminário de apresentação de programas educacionais de ente federado (em grupo)

Qual a diferença entre Programa e Projeto Educacional?



O que é gestão de projetos?



Conceito de Projeto

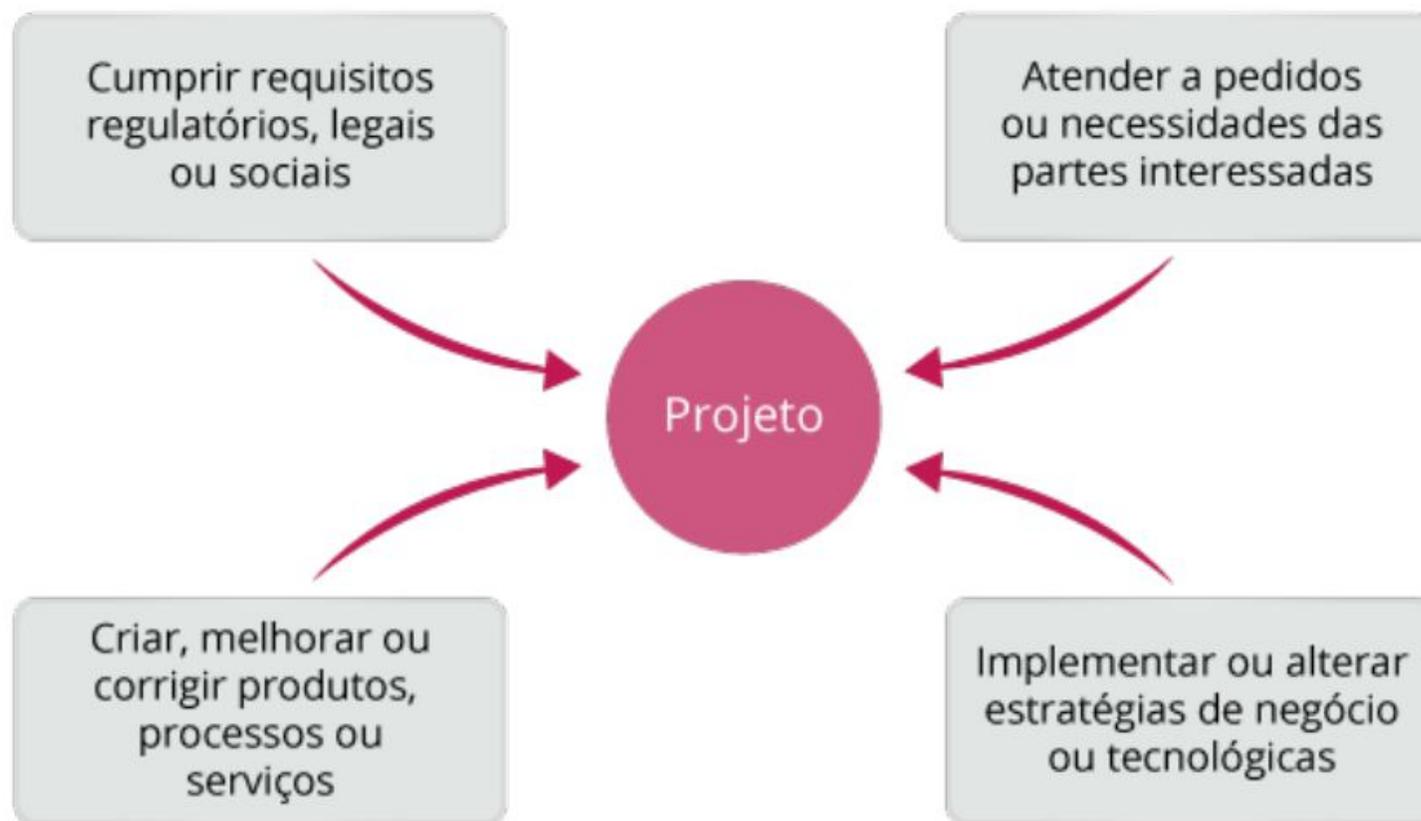


Figura 1 – Contexto de iniciação do projeto
(Fonte: Adaptada de Guia PMBOK.)

Características dos Projetos

Ser temporário: Ou seja, possuir um começo e um fim determinados. Ele se inicia no momento do planejamento, quando a necessidade sai do plano das ideias e se torna um caminho a ser percorrido até que os objetivos sejam atingidos. Dessa maneira, também não existe um projeto que não preveja um resultado, que irá determinar a sua finalização.

Características dos Projetos

De acordo com Cavalieri (2005), com base no PMI (Project Management Institute), para que se tenha um projeto, ele deve ter três características principais:

Características dos Projetos

Ser exclusivo: O resultado, seja um produto, serviço ou objetivo final de um projeto, será sempre diferente de outros que tenham sido desenvolvidos anteriormente

Características dos Projetos

Progressivo: À medida que o projeto se desenvolve, ele se torna mais complexo, envolvendo diferentes pessoas, com objetivos intermediários mais complexos. Da mesma maneira, quanto mais ele se desenvolve, melhor a ideia que se consegue ter do produto final.

Ciclo de Vida dos Projeto

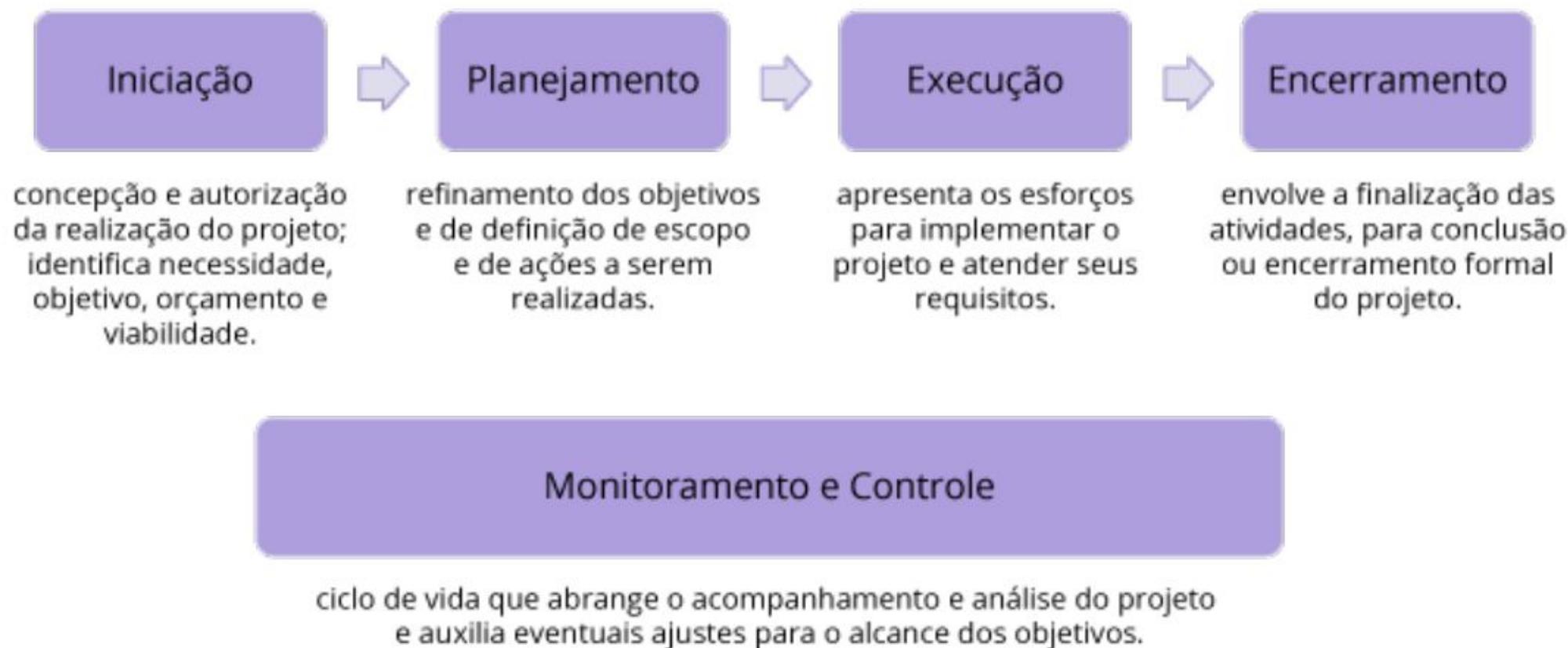
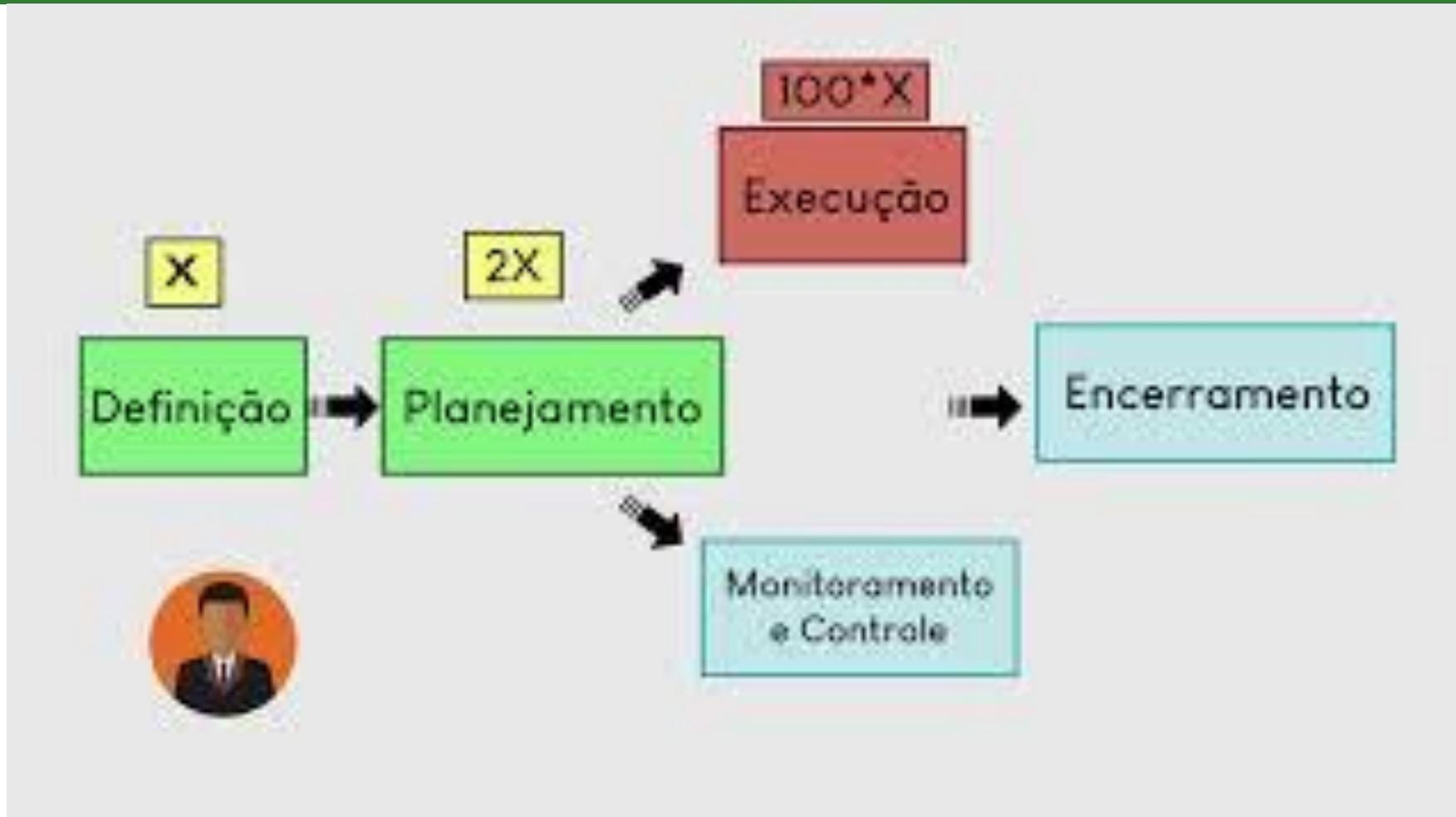


Figura 2 – Interação entre as fases dos projetos

Ciclo de Vida dos Projeto



Referências

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1133001/mod_resource/content/1/GEST%C3%83O%20DE%20PROJETOS%20EDUCACIONAIS.pdf

MUITO
OBRIGADO

www.ifsul.edu.br
alexandercarneiro@ifsul.edu.br
pf-uab@ifsul.edu.br
(54) 99919-3025