



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

EDITAL PROEX Nº /20

FORMULÁRIO DE REGISTRO DE EXTENSÃO

PROJETO

1 -	TÍTULO Meninas na Tecnologia - Ações para fomentar a participação feminina na área de tecnologia
------------	---

2 - COORDENADOR (proponente)
Nome (completo sem abreviatura): Anubis Graciela de Moraes Rossetto RG: 6060309728 CPF: 77049446068 SIAPE ou Número de Matrícula se Estudante: 1752156 Telefone no Câmpus ou Reitoria: 54-33112916 Telefone Celular: 54-996051850 E-mail: anubisrossetto@ifsul.edu.br Vínculo: (x) Professor(a) Efetivo: () Dedicção Exclusiva () 40 horas () 20 horas () Professor(a) Substituto () Técnico Administrativo em Educação () Estudante: () Curso Técnico () Curso de Graduação () Curso de Pós Graduação
Câmpus: Passo Fundo Setor de lotação (servidor): PF-DEPEX Curso matriculado (estudante): Reitoria (setor):
Se Professor: Listar as disciplina(s) que ministra: Programação II (Integrado em Informática) Sistemas Distribuídos II (Ciência da Computação) Tecnologia de Desenvolvimento Mobile (Ciência da Computação)
Se Técnico administrativo: Qual cargo que ocupa:

Formação Acadêmica: () Ensino Médio em curso () Ensino Médio concluído () Graduação () Especialização () Mestrado (x) Doutorado
Link de acesso ao currículo lattes(*): http://lattes.cnpq.br/9641784472463009

(*) Estrangeiros que não possuam currículo Lattes devem apresentar currículo acadêmico equivalente junto a este formulário.

3 - COORDENADOR SUBSCRITOR (preencher somente no caso do coordenador da proposta não for de cargo efetivo)
Nome (completo sem abreviatura): RG: CPF: SIAPE: Telefone Câmpus ou Reitoria: Telefone Celular: E-mail: Vínculo profissional () Professor(a) Efetivo () Técnico(a) Administrativo em Educação
Lotação: Câmpus (Curso/Setor): Reitoria (setor):
Formação Acadêmica: () Ensino médio () Graduação () Especialização () Mestrado () Doutorado
Link de acesso ao currículo lattes:

4 - RESUMO DA PROPOSTA
Resumo da proposta para ser divulgado no link da Extensão/Ações Registradas. No máximo 07 linhas. Em conformidade com a Agenda 2030 de Desenvolvimento Sustentável da UNESCO, o presente projeto tem como objetivo principal desenvolver ações que promovam a equidade de gênero no campo da ciência e tecnologia. Dentro desse contexto, o projeto visa estimular estudantes do sexo feminino que estejam cursando o ensino fundamental, especificamente do 8º e 9º ano, a se envolverem no estudo e pesquisa no setor tecnológico. Para alcançar esse objetivo, serão conduzidas atividades que estimulem o desenvolvimento do raciocínio lógico e a habilidade de resolução de problemas, envolvendo as áreas de informática, engenharia civil e mecânica.
5 – PROPOSTA
5.1 Período de execução da atividade de extensão (data de início e término dd/mm/aaaa): 14/08/2023 a 14/12/2023

5.2 Público Alvo (descrição do perfil do público beneficiado, da quantidade de pessoas envolvidas e da localidade/comunidade atendida):

O público alvo alcançado pelo projeto são meninas do oitavo e nono ano do ensino fundamental e do ensino médio de escolas estaduais da cidade de Passo Fundo, especialmente escolas próximas ao câmpus. Nessa primeira edição o projeto pretende atender 20 meninas.

5.3 Divulgação:(descrever as formas como a ação será divulgada para a comunidade externa).

Inicialmente será feito contato telefônico com a direção das Escolas Estaduais mais próximas do Câmpus Passo Fundo para agendar um encontro com meninas dos oitavo e nono ano. A ideia é realizar essa atividade no turno inverso que estudam. Essa atividade engloba uma apresentação do IFSUL e do projeto, de maneira a motivar as meninas para participação das demais atividades do projeto. Também serão apresentados os cursos do IFSul, sua abrangência e áreas de atuação e, ainda, divulgadas histórias de mulheres de sucesso nessas áreas. Após a apresentação, as meninas poderão fazer a sua inscrição para participar das atividades seguintes do projeto.

5.4 Seleções: (descrever qual critério será utilizado para selecionar os interessados em participar da ação de extensão):

Serão priorizadas as escolas estaduais do entorno do Câmpus, sendo possível a participação de meninas do oitavo e nono ano do ensino fundamental, considerando que podem ser futuras alunas dos cursos de ensino médio integrado do câmpus.

6 - ÁREA TEMÁTICA (marcar apenas uma)

Comunicação

Meio Ambiente

Cultura

Saúde

Direitos Humanos e Justiça

Tecnologia e Produção

Educação

Trabalho

7 - VINCULAÇÃO A PROGRAMAS/PROJETOS

Esta proposta está vinculada a um dos programas/projetos institucionais do IFSul?

Não

Sim. PROEX PROPESP PROEN.

Cite o(s) programa(s)/projeto(s):

8 - ARTICULAÇÃO DA PROPOSTA COM ENSINO E PESQUISA

8.1 A proposta está diretamente ligada a uma disciplina?

(x) Não () Sim.

Qual?

8.2 A atividade é interdisciplinar/multidisciplinar?

(x) Não () Sim

Quais disciplinas estão envolvidas?

8.3 A origem da ação vem de algum projeto de pesquisa ou ensino?

(x) Não () Sim

Qual?

8.4 A proposta poderá gerar ação de pesquisa futura?

(x) Não () Sim

Em caso afirmativo, como se dará este encaminhamento e articulação? (No máximo 7 linhas)

9 - EQUIPE EXECUTORA**Membros do IFSul e Externos**

Nº	Nome completo	Categoria	Horas semanais	RG CPF	Lotação
01	Anubis Graciela de Moraes Rossetto	CO	4	6060309728 77049446068	PF-DEPEX
02	Alexsander Furtado Carneiro	P	4	7060348229 954.197.640-91	PF_DEPEX
03	Estudante bolsista da área da computação (a selecionar)	EB	12		
04	Estudante bolsista da área da computação (a selecionar)	EB	12		
05	Estudante bolsista da área da Engenharia Mecânica(a selecionar)	EB	12		
06	Estudante bolsista da área da Engenharia Civil (a selecionar)	EB	12		
07	Sabrina Elicker Hagemann	P	2	1082692219 003.848.670-90	PF-DEPEX
08					
09					
10					

10 - PARCEIROS EXTERNOS (INSTITUIÇÕES)		
Identificação do Parceiro	Tipo ¹	Forma de Inserção ²
Tipo¹: Instituição Religiosas/Assistencial Instituição Pública (Federal, Estadual ou Municipal) Instituição de Iniciativa Privada Organizações não-governamentais - ONGs Movimentos Sociais Organizações Sindicais Grupos Comunitários		Forma de inserção²: Participa da concepção Gera demanda Participa do desenvolvimento Recebe alunos Apoio logístico Equipe executora

11 - JUSTIFICATIVA, FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E PROBLEMÁTICA E RELATO DO ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE NA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA
<p>Este projeto se justifica pela necessidade urgente de aproximar as mulheres dos espaços de desenvolvimento da ciência e da tecnologia, uma vez que atualmente os números da participação feminina nessas áreas são baixas quando comparadas ao público masculino, tanto na busca pela formação acadêmica, quanto na ciência e no mundo do trabalho.</p> <p>De acordo com a UNESCO, apenas 28% das pesquisadoras no mundo são mulheres. No Brasil, esse percentual sobe para 49%. Analisado esses dados com cuidado evidencia que a grande maioria se direciona a áreas consideradas não-tecnológicas. A pesquisa realizada pelo Instituto de Psicologia (IP) da Universidade de São Paulo (USP) mostra que a proporção de mulheres nas ciências exatas são de 13 para 269 homens. Nas áreas de física e matemática são 101 mulheres para 806 homens e 29 para 271, respectivamente. Contraditoriamente, as mulheres são a maioria na população brasileira, segundo o último censo do IBGE (51,09%). Esses dados revelam que existe um número pequeno proporcionalmente de mulheres que buscam formação nas ciências exatas. Quando trazida a questão da raça, a situação é ainda mais problemática. De acordo com uma pesquisa realizada pelo IBGE em 2018, apenas 10,4% das mulheres negras com idade entre 25 a 44 anos concluem o ensino superior. Ainda, de acordo com pesquisa realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), o</p>

percentual de mulheres negras (pretas e pardas) doutoras professoras de programa de pós graduação é inferior a 3%. Segundo uma pesquisa realizada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), em 2015, apenas 7% das bolsas de produtividade são destinadas a mulheres negras. Há uma necessidade urgente de aproximar as mulheres dos espaços de desenvolvimento da ciência e da tecnologia.

O IFSUL Câmpus Passo Fundo possui experiência com programas de inclusão social na área da educação, já tendo realizado o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, de Formação Inicial e Continuada (PROEJA-FIC), o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) e o Programa Mulheres Mil, sendo este último voltado ao público feminino.

O acompanhamento e a avaliação do Programa Mulheres Mil evidenciaram o seu significado social, permitindo, para algumas mulheres, a inclusão no mundo do trabalho e, para outras, a continuidade dos estudos, além do significado pessoal, não menos importante, observado pelas relações sociais estabelecidas, pelo aumento da autoestima, por mais cuidado com a saúde e pela ampliação dos conhecimentos a respeito dos direitos das mulheres, contribuindo significativamente para a emancipação humana.

As ações do presente projeto incentivarão a participação feminina nas áreas tecnológicas de informática, engenharia civil e engenharia mecânica, justamente por serem as áreas atendidas no IFSUL Câmpus Passo Fundo, de forma que os laboratórios e equipamentos dos cursos de oferta regular possam ser utilizados para a realização do projeto. Da mesma forma, a equipe executora possui formação técnica nessas áreas ou em educação, psicologia, serviço social, enfermagem e outras, constituindo uma equipe multidisciplinar.

12 - OBJETIVOS

12.1 Geral: (expressa o que se pretende alcançar ao final da proposta que será atingida pelo somatório das ações de todos os envolvidos)

Estimular jovens estudantes do ensino fundamental, do 8º e 9º ano, e médio ao estudo e à pesquisa no setor tecnológico, com foco nas áreas de informática, construção civil e engenharia mecânica.

12.2 Específicos: (são desdobramentos do objetivo geral que orientam as metas a serem alcançadas através de indicadores físicos)

- Intercambiar o espaço do IFSUL Câmpus Passo Fundo e os espaços das escolas de ensino fundamental;
- Promover atividades que estimulem as meninas a conhecer a área de tecnologia;
- Incentivar as meninas, estudantes do ensino fundamental, na resolução de problemas utilizando recursos tecnológicos.

13 - METODOLOGIA E DESCRIÇÃO DA PROPOSTA E FUNÇÕES DOS MEMBROS DA EQUIPE EXECUTORA BEM DEFINIDAS

- Explicação de toda ação a ser desenvolvida no trabalho de extensão.
- Prever os devidos cuidados em relação às condições da pandemia - COVID-19, conforme orientado no edital.

O projeto terá, em sua maioria, abordagem prática, mostrando aspectos das profissões da área da tecnologia, mais especificamente em informática, engenharia civil e engenharia mecânica.

A execução está prevista para o segundo semestre de 2023, trabalhando com dois grupos, cada um com 10 meninas. Para atingir os objetivos propostos foi desenvolvida uma metodologia em que cada parte conterà as seguintes etapas:

Etapas

Etapas 1 - Preparação da equipe executora, com reuniões, elaboração de materiais e contato com as escolas;

Etapas 2 - Visitas às escolas para divulgação do projeto e inscrição das meninas interessadas em participar das oficinas;

Etapas 3 - Realização de oficinas tecnológicas nas dependências das escolas;

Etapas 4 - Realização de oficinas tecnológicas nas dependências do IFSUL;

Etapa 5 - Seminário de consolidação do projeto;

Etapa 6 - Elaboração do relatório de atividades

Etapa 1 - Preparação da equipe executora, com reuniões, elaboração de materiais e contato com as escolas

A primeira etapa consistirá das seguintes fases:

- Seleção de alunos bolsistas: além dos docentes, o projeto pretende envolver alunos das três áreas que o IFSUL possui curso; Esses alunos podem ser de qualquer nível de ensino no IFSUL Câmpus Passo Fundo;
- Reuniões de preparação da equipe de trabalho: Serão realizadas reuniões com toda a equipe do projeto para detalhar as atividades, preparar materiais e organizar o cronograma de atividades;
- Contato com as escolas e agendamento de visitas: Será feito o contato com as escolas participantes para agendamento das datas de visitas e oficinas;
- Preparação e confecção de materiais: Serão preparados materiais, tais como posters, folders, banners, orientações para as oficinas, bem como material para divulgação do projeto nas redes sociais;

Etapa 2 - Visitas às escolas para divulgação do projeto e inscrição das meninas interessadas em participar das oficinas

Conforme agendamento realizado com a escola, a equipe do projeto visitará a escola para uma apresentação do projeto às meninas público alvo. A ideia é realizar essa atividade no turno inverso que estudam. Essa atividade engloba uma apresentação do IFSUL e do projeto, de maneira a motivar as meninas e demais partes envolvidas. Após a apresentação, as meninas poderão fazer a sua inscrição para participar das atividades seguintes do projeto.

Etapa 3 - Realização de encontro com as meninas nas dependências das escolas

Será realizado um encontro nas dependências das escolas participantes com as meninas de oitavo e nono ano. Serão apresentados os cursos, sua abrangência e áreas de atuação e, ainda, divulgadas histórias de mulheres de sucesso nas áreas de informática, construção civil e mecânica. A oficina terá como abordagem aspectos conceituais que servirão de suporte para as oficinas seguintes que terão caráter prático.

Etapa 4 - Realização de oficinas tecnológicas nas dependências do IFSUL

Para cada área serão realizadas duas oficinas (dois turnos) práticas usando a infraestrutura disponível no IFSUL câmpus Passo Fundo. Cada área organizará atividades colocando na prática os conceitos abordados nas oficinas anteriores, empregando materiais e equipamentos de forma a promover o desenvolvimento de técnicas capazes de despertar o gosto pela pesquisa e a curiosidade de saber o porquê das coisas. As atividades, também, buscarão estimular o pensamento científico, o desenvolvimento do raciocínio lógico e a habilidade de resolução de problemas. Assim, esse projeto irá oportunizar que as alunas entrem em contato mais cedo com o ambiente universitário e reconheçam se têm ou não aptidão e talento para as profissões que o projeto engloba.

Etapa 5 - Seminário de consolidação do projeto

Realização de um seminário ao final do projeto com a presença de todos os envolvidos para discutir aspectos como o papel da mulher nas áreas de tecnologia e o seu empoderamento no mercado de trabalho e na ciência.

Etapa 6 - Elaboração do relatório de atividades

Ao final de cada parte do projeto será elaborado o relatório de atividades com os resultados atingidos e sugestões de melhorias de desempenho.

Em termos de cronograma de execução, cada semestre precisará de 17 semanas para executar as etapas previstas no projeto:

- Etapa 1: 4 semanas;
- Etapa 2: 3 semanas de visitas de divulgação (2 escolas); visita de 2 horas;
- Etapa 3: 2 semanas de oficinas nas escolas (uma escola por semana); oficina de 3 horas;
- Etapa 4: 6 semanas de oficinas no IFSUL câmpus Passo Fundo; oficinas de 3 horas por turno (2 turnos por semana - cada turma de 10 meninas);
- Etapa 5: 1 semana; 3 horas;
- Etapa 6: 1 semana.

14 - REFERÊNCIAS

15 - IMPACTOS E RESULTADOS ESPERADOS (Descrever os resultados e/ou produtos esperados da ação, estimando seus impactos potenciais, mediante o confronto da realidade atual e das modificações esperadas).

As principais metas a serem atingidas são:

- Contribuir para a superação dos obstáculos que dificultam à jovem o direito à educação superior;
- Apresentar às alunas uma diversificação de experiências de aprendizagem, que partam do contexto próximo até a compreensão de como elas se encontram determinadas histórica e economicamente, integradas por uma diversificação de metodologias;
- Oportunizar processos de educação que possibilitem a construção das estruturas do pensamento;
- Assumir um autêntico compromisso com o desenvolvimento científico e cultural no meio em que elas se encontram inseridas, considerando os diversos componentes (históricos, culturais e ambientais).

Os principais resultados esperados são:

- Em relação ao comportamento, pretende-se uma melhoria geral da auto-estima, da confiança em si mesma e a ciência de seus direitos como mulher de participação em qualquer espaço profissional;
- Em relação à parte técnica, desenvolver a habilidade na resolução dos problemas, usando as ferramentas que estão disponíveis;
- Em relação à parte social, posicioná-las a respeito da importância e responsabilidade da sua inserção e participação na sociedade.

16 - RECURSOS (Atender aos requisitos de fomento do Edital)

Descritivo	Recursos (em R\$)			
	PROEX	Câmpus/ Reitoria	Parceiros	Total Parcial
Auxílio financeiro ao extensionista				
Serviços de terceiros Pessoa Jurídica				
Serviços de terceiros Pessoa Física				
Material de consumo				
Descentralização ao câmpus				

Documento assinado eletronicamente por:

- **Anubis Graciela de Moraes Rossetto, COORDENADOR(A) - FG0002 - PF-COPIN**, em 07/07/2023 13:54:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/07/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 232634

Código de Autenticação: ae163fb0f2

