

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU – ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DA  
EDUCAÇÃO BÁSICA**

**METODOLOGIA DE PESQUISA**

<b>Aulas</b>	<b>Data</b>	<b>Programa</b>
01	02/07	<p><b>Apresentação da disciplina</b>  <b>UNIDADE I – Pesquisa científica</b>            1.1 A pesquisa científica: conceitos e tipos de pesquisa,</p> <p><b>TEXTO PARA LEITURA:</b>            Clark, Otávio Augusto Câmara e Castro, Aldemar Araujo. A pesquisa. In. Pesquisa Odontológica Brasileira [online]. 2003, v. 17. Disponível em: <a href="https://www.researchgate.net/publication/26374344_A_pesquisa">https://www.researchgate.net/publication/26374344_A_pesquisa</a></p> <p><b>TEXTO PARA LEITURA E FICHAMENTO:</b>            DEL-MASSO, M.C.S.; COTTA, M.A.C.; SANTOS, M.A.P. <b>Ética em pesquisa científica: conceitos e finalidades</b>. São Paulo. Unesp 2014. Disponível em: <a href="#">Acervo Digital: Ética em pesquisa científica: conceitos e finalidades (unesp.br)</a></p>
02	09/07	<p><b>UNIDADE I – Pesquisa científica</b>  <b>1.2 A ética na pesquisa.</b></p> <p><b>TEXTO PARA LEITURA E DISCUSSÃO EM AULA:</b>            SPINK, Peter Kevin. Ética na pesquisa científica. <b>GV-executivo</b>, v. 11, n. 1, p. 38-41, 2012. Disponível em: <a href="#">admin,+22798-41255-1-CE (1).pdf</a></p>
03	16/07	<p><b>UNIDADEII–Projeto de pesquisa</b>            2.1 Projeto de pesquisa.            2.2 Estrutura do projeto de pesquisa: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.            2.3 Etapas da pesquisa e instrumentos de pesquisa.</p> <p>Aula expositiva            Texto de referência:            GIL, Antonio Carlos. <b>Como elaborar projeto de pesquisa</b>. São Paulo: Atlas, 2002. 176p</p>

04	23/07	<p><b>UNIDADEII–Projeto de pesquisa</b></p> <p>2. 4 Método de coleta de dados</p> <p>2.5 Análise de dados</p> <p>TEXTO PARA LEITURA E SEMINÁRIO:</p> <p><b>TEXTO 1</b></p> <p>LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de, <b>Abordagens qualitativas de pesquisa: a pesquisa etnográfica e estudo de caso.</b> In.: LUDKE Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: Pedagógica e Universitária, 1986. P.12-28.</p> <p><b>TEXTO 2</b></p> <p>LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. <b>Método de coleta de dados: observação, entrevista e análise documental.</b> In.: LUDKE Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: Pedagógica e Universitária, 1986. P.29 - 52.</p> <p><b>TEXTO 3</b></p> <p>LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. <b>A análise de dados e algumas questões relacionadas à objetividade e à validade nas abordagens qualitativas.</b> In.: Menga; LUDKE ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: Pedagógica e Universitária, 1986. P. 53 – 62.</p>
05	30/07	<p><b>UNIDADEII–Projeto de pesquisa</b></p> <p><b>2.3 Apresentação do projeto de pesquisa conforme as normas da ABNT.</b></p> <p><b>TEXTO DE APOIO:</b> <b>ABNT</b> <b>Mudanças na ABNT</b></p>
06	06/08	<p>UNIDADE III – Plano de gestão escolar</p> <p>Concepção e Estrutura do plano de gestão escolar.</p> <p><b>TEXTO PARA LEITURA:</b> MENEGOLLA, Maximiliano, SANT’ANA, Ilza Martins. <b>O ato de planejar.</b> In.: MENEGOLLA, Maximiliano, SANT’ANA, Ilza Martins. Por que planejar? Como planejar? Ed. Vozes, Petrópolis, RJ, 1991. P. 15 – 42.</p>
07	13/08	<p>UNIDADE III – Plano de gestão escolar</p> <p>4.3 Estrutura do Plano de Gestão</p>

		4.3 Apresentação do plano de gestão escolar conforme as normas da ABNT <b>APRESENTAÇÃO DO MODELO DE PLANO DE GESTÃO ESCOLAR</b>
08	20/08	<b>UNIDADE IV– Artigo científico</b> 3.1 O gênero artigo científico. 3.2 Estrutura do artigo científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. 3.3 Apresentação do artigo científico conforme as normas da ABNT.
09	27/08	Seminário Final