

Nome: _____

Fonética e fonologia

1) Qual alternativa NÃO apresenta o mesmo som de “qu” como em “pão de queijo”?

- A) Quinta.
- B) Requite.
- C) Querência.
- D) Enquanto.

2) Acerca da fonologia, analise as assertivas abaixo:

- I. A palavra “avassalador” tem um dígrafo.
- II. As palavras “honorário” e “defensora” têm o mesmo número de fonemas.
- III. A palavra “sequelado” apresenta encontro vocálico do tipo ditongo crescente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

3) Sobre fonética e fonologia, analise as assertivas que seguem:

- I. A fonética e a fonologia estudam o aspecto físico-fisiológico, isto é, o aspecto fônico. A fonologia se ocupa do aspecto acústico e fisiológico dos sons reais e concretos; já para a fonética, a unidade básica não é o som, mas o fonema.
- II. A realização física do fonema, mediante emissão de ondas sonoras pelo aparelho fonador, denomina-se “fone”. Há casos em que um determinado fonema é realizado fisicamente por mais de um fone, de que decorre falar-se em alofones de um só fonema.
- III. Os sons que integram o sistema fonético-fonológico do português, considerando as modalidades de articulação, podem ser identificados segundo o modo de articulação, o ponto de articulação, o fluxo de ar e o vozeamento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

4) Assinale a alternativa em que as três palavras têm – cada uma – o mesmo número de letras e de fonemas.

- A) exterior – espaciais – florestas
- B) impacto – humano – pesquisadores
- C) pandemia – mudanças – ciência
- D) quietos – sustentável – experiência
- E) influentes – conscientes – aquecimento

5) Quanto à separação silábica, analise os itens abaixo:

- I. A-dap-ta-ção.

II. O-p-ção.

III. A-rroz.

Está(ão) CORRETO(S):

- A) Somente o item I.
- B) Somente o item II.
- C) Somente os itens I e III.
- D) Somente os itens II e III.

6) A respeito da grafia e do número de fonemas, é pertinente atestar que apresenta SOMENTE um dígrafo - seja consonantal, seja vocálico - e seis fonemas:

- A) janela
- B) vidros
- C) domingo
- D) gentes
- E) tinham

7) Assinale a alternativa na qual haja a presença de hiato.

- A) Gestão.
- B) População.
- C) Magnitude.
- D) Saúde.
- E) Seguidores.

8) Sobre fonética e fonologia, assinale a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A _____ reproduz graficamente todos os sons que reproduzimos. Ela anota todas as diferenças perceptíveis e para as quais se deseja, por algum motivo, chamar a atenção; deve ser anotada entre conchetes: “tia” [ˈtʃia].

A _____ reproduz graficamente só os fonemas de uma língua, não levando em conta a diversidade dos sons que realizam esses fonemas na fala. Ela é feita entre barras oblíquas: “tia” /tja/

- A) transcrição fonológica | transcrição fonética
- B) transcrição fonética | transcrição fonológica
- C) descrição metalinguística | transcrição fonológica
- D) transcrição fonética | descrição metalinguística

9) Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Em *brasileiro* e *destacou* há ditongo decrescente.
- () Em *bairros* e *qualquer* aparecem ditongo e dígrafo.
- () Em *país* e *imobiliária* há hiato.
- () Em *iguais* e *sociais* há tritongo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – V – V – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – F – V.

E) F – F – F – V.

10) “O envelhecimento da população brasileira é um fenômeno recente, devido às melhorias nas condições de vida...”. Nas palavras “brasileira” e “melhorias”, identificam-se encontros vocálicos denominados, respectivamente, como:

- A) ditongo crescente e hiato.
- B) ditongo decrescente e hiato.
- C) hiato e ditongo decrescente.
- D) ditongo decrescente e ditongo crescente.

11) Quantos dígrafos consonantais existem no trecho abaixo?

“Ele é gelado e cremoso. Pode ser de chocolate, milho verde, doce de leite, frutas...No copinho ou na casquinha, é sucesso em qualquer época do ano. Mas, no verão, ele reina! Sim, estamos falando do sorvete! Por trás dessa delícia, que mistura cores, texturas, sensações e até recordações, há muitas colheradas de ciência e também muita história.”

- A) 8 dígrafos consonantais.
- B) 9 dígrafos consonantais.
- C) 10 dígrafos consonantais.
- D) 11 dígrafos consonantais.

12) Marque a alternativa com a série que contém, respectivamente: monossílabo tônico, dissílabo oxítono e trissílabo proparoxítono.

- A) Não; até; primeiro.
- B) Há; então; próxima.
- C) Na; últimas; leem;
- D) Mas; mais; cidade.
- E) São; até; atenção.

13) Considerando o conteúdo de encontros vocálicos, assinale a alternativa que apresenta a análise correta das palavras retiradas do texto: “baixo”, “coroa”, “fazia” e “ouvido”.

- A) As palavras apresentam três ditongos e um hiato.
- B) As palavras apresentam quatro hiatos.
- C) As palavras apresentam três hiatos e um ditongo.
- D) As palavras apresentam dois ditongos e dois hiatos.
- E) As palavras apresentam quatro ditongos.

14) Considerando o conteúdo de encontros consonantais e dígrafos, assinale a alternativa que apresenta a análise correta das palavras:

- A) As palavras “presas” e “milhares” não apresentam dígrafo.
- B) As palavras “chinesa” e “africana” apresentam juntas um dígrafo e um encontro consonantal.
- C) As palavras “equipe” e “espessura” juntas possuem apenas um dígrafo.
- D) As palavras “predadores” e “faixa” possuem juntas um dígrafo e um encontro consonantal.
- E) As palavras “milímetro” e “espessura” possuem juntas dois dígrafos.

15) Assinale a alternativa cujas palavras apresentem separação de acordo com a norma culta.

- A) Fla-u-tas; ta-bu-le-i-ro; te-c-no-lo-gi-as.
- B) O-ssó; mú-si-ca; signi-fi-ca-ti-vas.
- C) Com-pu-ta-dor; ex-pec-ta-ti-vas; ta-bu-lei-ro.

- D) Mon-stros; hedo-nis-tas; so-ci-e-da-de.
E) So-cie-da-de; de-sa-fian-do; ex-pe-ri-ên-cia.

16) As palavras baiacu, tapeceiro e constrói têm em comum a presença de um:

- A) hiato.
B) tritongo.
C) ditongo crescente.
D) ditongo decrescente.

17) Embora a palavra “violência” tenha nove letras, ela apresenta oito fonemas, pois apresenta um dígrafo. Assinale a alternativa em que também ocorrem nove letras e oito fonemas, devido à presença de um dígrafo.

- A) Governos.
B) Homicídios.
C) Prevenção.
D) Políticas.
E) Município.

18) Analise as afirmativas abaixo e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Em português, os fonemas [b] e [p] constituem um par mínimo, já que causam mudança de significado em palavras, como é o caso de “bato” e “pato”.
() Alofones são fonemas que constituem variação livre em uma palavra, como [u] e [o] na palavra “soco”, que pode ser representada como [‘soku] ou [‘soko].
() A transcrição fonética é feita utilizando barras / / e a transcrição fonológica, utilizando colchetes [].
() A palavra “papel” pode ser representada foneticamente como [pa’pɛw].
() A palavra “asa” é representada foneticamente como [‘asa].

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V - F
B) V – V – V – F - V
C) F – V – V – F - F
D) V – F – F – V - V
E) V - F - F - V - F

19) Assinale a alternativa cujas palavras sejam todas proparoxítonas:

- A) animal, carroceria, anfíbio.
B) mesóclise, cadeira, urubu.
C) anistia, saracura, bambolê.
D) arcade, áspero, Curitiba.
E) analítico, hipérbole, jurídico.

20) Marque a alternativa cuja palavra é classificada como proparoxítona de acordo com a sílaba tônica:

- A) urso
B) ônibus
C) mão
D) bambolê
E) cólica

21) Marque a alternativa com uma afirmação correta:

- Palavras oxítonas são aquelas cuja penúltima sílaba é tônica.
- Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.
- Todos os monossílabos são átonos.
- Uma palavra pode ter apenas uma sílaba tônica.

22) Em qual das alternativas as palavras são, respectivamente, oxítona e paroxítona.

- têxtil, túnel.
- mamãe, tubarões.
- pudim, ruim.
- civil, fêmur.
- zíper, sair.

23) Sobre a acentuação gráfica das palavras agradável, automóvel e possível, assinale o que for correto.

- São acentuadas porque são proparoxítonas terminadas em L.
- São acentuadas porque são oxítonas terminadas em L.
- São acentuadas porque terminam em ditongo fonético – eu.
- São acentuadas porque são paroxítonas terminadas em L.



24) Com relação à acentuação gráfica das palavras no quadrinho acima, é CORRETO afirmar:

- A palavra **por** (5º quadrinho) deveria ter recebido acento diferencial por se tratar de uma forma verbal.
- A palavra **parabéns** (3º quadrinho) recebe um acento diferencial porque está no plural.
- A palavra **me** (1º quadrinho) deveria ter recebido acento, por ser monossílabo tônico terminado em e.
- A palavra **ótima** (3º quadrinho) recebe acento por ser proparoxítona.

25) Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados por serem oxítonos:

- paletó, avô, pajé, café, jiló
- parabéns, vêm, hífen, saí, oásis
- você, capilé, Paraná, lápis, régua
- amém, amável, filó, porém, além
- caí, aí, ímã, ipê, abricó

26) Indique a alternativa em que nenhuma palavra é acentuada graficamente:

- lapis, canoa, abacaxi, jovens
- ruim, sozinho, aquele, traiu
- saudade, onix, grau, orquidea
- voo, legua, assim, tenis

e) flores, açúcar, album, vírus

27) A mesma regra de acentuação que vale para rápida, vale também para:

- a) mutável, estaríamos, vírgula, admissíveis
- b) vírgula, simbólica, símbolo, hieróglifos
- c) ortográficos, colégios, egípcios, língua
- d) básicos, difícil, colégios, língua
- e) português, inglês, símbolos, língua

28) Preencha as lacunas com as palavras corretas:

- a) _____ há mais explicações que vão acabar com as suas dúvidas. (embaixo/em baixo)
- b) O _____ do computador foi muito caro. (conserto/concerto)
- c) Faça uma boa _____. (viagem/viagem)
- d) Vocês está ficando cada vez _____ esperto (mais/mas)
- e) Nunca tínhamos falado _____ disto. (acerca/a cerca)

29) “Mal” e “mau” são duas palavras homófonas. Ou seja, elas são pronunciadas da mesma maneira, mas escritas de formas diferentes. A alternativa abaixo em que a palavra está usada corretamente é:

- a) Estou me sentindo mau essa tarde.
- b) Fui muito mau na prova de química.
- c) Henrique foi muito mau comigo.
- d) O chefe da empresa sempre estava de mal humor
- e) Os professores dizem que Pedro é mal aluno.

30) Homônimos são os vocábulos que possuem pronúncia e/ou grafia iguais, mas significados diferentes. Sabendo disso, marque a alternativa em que, por desconhecer tal fato, o enunciador cometeu um erro ortográfico.

- a) O concerto do computador não vai ficar nada barato.
- b) Caçar é uma prática que deve ser rejeitada.
- c) Agora Júlio luta para baixar a taxa do condomínio.
- d) Quando sair, é só cerrar a porta, por favor.
- e) Coloque a sela no cavalo, que vou embora.

31) A palavra “resistência” é escrita com S e tem som de Z. Assinale a alternativa em que ocorre o mesmo caso.

- a) Intenso.
- b) Ansiedade.
- c) Suspense.
- d) Curiosidade.
- e) Consequência.

32) Quanto à classificação das palavras de acordo com a posição da sílaba tônica, assinale a alternativa incorreta.

- a) Monossílabos átonos: são pronunciados com pouca intensidade. Exemplo: eu.
- b) Monossílabos tônicos: são pronunciados com bastante intensidade. Exemplo: flor.
- c) Oxítonas: a tônica é a última sílaba da palavra. Exemplo: dragão.
- d) Proparoxítona: quando a sílaba tônica é a antepenúltima. Exemplo: quilômetro.
- e) Paroxítona: a tônica é a penúltima sílaba da palavra. Exemplo: príncipe.