

### Fonética e fonologia - exercícios GABARITO

**1) Qual alternativa NÃO apresenta o mesmo som de “qu” como em “pão de queijo”?**

- A) Quinta.
- B) Requite.
- C) Querência.
- D) Enquanto.**

**2) Acerca da fonologia, analise as assertivas abaixo:**

- I. A palavra “avassalador” tem um dígrafo.
- II. As palavras “honorário” e “defensora” têm o mesmo número de fonemas.
- III. A palavra “sequelado” apresenta encontro vocálico do tipo ditongo crescente.

**Quais estão corretas?**

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.**

**3) Sobre fonética e fonologia, analise as assertivas que seguem:**

- I. A fonética e a fonologia estudam o aspecto físico-fisiológico, isto é, o aspecto fônico. A fonologia se ocupa do aspecto acústico e fisiológico dos sons reais e concretos; já para a fonética, a unidade básica não é o som, mas o fonema.
- II. A realização física do fonema, mediante emissão de ondas sonoras pelo aparelho fonador, denomina-se “fone”. Há casos em que um determinado fonema é realizado fisicamente por mais de um fone, de que decorre falar-se em alofones de um só fonema.
- III. Os sons que integram o sistema fonético-fonológico do português, considerando as modalidades de articulação, podem ser identificados segundo o modo de articulação, o ponto de articulação, o fluxo de ar e o vozeamento.

**Quais estão corretas?**

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.**
- D) I, II e III.

**4) Assinale a alternativa em que as três palavras têm – cada uma – o mesmo número de letras e de fonemas.**

- A) exterior – espaciais – florestas**
- B) impacto – humano – pesquisadores
- C) pandemia – mudanças – ciência
- D) quietos – sustentável – experiência
- E) influentes – conscientes – aquecimento

**5) Quanto à separação silábica, analise os itens abaixo:**

- I. A-dap-ta-ção.
- II. O-p-ção.
- III. A-rroz.

**Está(ão) CORRETO(S):**

- A) Somente o item I.**



- B) Somente o item II.
- C) Somente os itens I e III.
- D) Somente os itens II e III.

6) A respeito da grafia e do número de fonemas, é pertinente atestar que apresenta **SOMENTE** um dígrafo - seja consonantal, seja vocálico - e seis fonemas:

- A) janela
- B) vidros
- C) domingo
- D) gentes
- E) tinham

7) Assinale a alternativa na qual haja a presença de hiato.

- A) Gestão.
- B) População.
- C) Magnitude.
- D) Saúde.
- E) Seguidores.

8) Sobre fonética e fonologia, assinale a alternativa que preenche as lacunas abaixo **CORRETAMENTE**:

A \_\_\_\_\_ reproduz graficamente todos os sons que reproduzimos. Ela anota todas as diferenças perceptíveis e para as quais se deseja, por algum motivo, chamar a atenção; deve ser anotada entre conchetes: “tia” [ˈtʃia].

A \_\_\_\_\_ reproduz graficamente só os fonemas de uma língua, não levando em conta a diversidade dos sons que realizam esses fonemas na fala. Ela é feita entre barras oblíquas: “tia” /tja/

- A) transcrição fonológica | transcrição fonética
- B) transcrição fonética | transcrição fonológica
- C) descrição metalinguística | transcrição fonológica
- D) transcrição fonética | descrição metalinguística

9) Analise as assertivas abaixo, assinalando **V**, se verdadeiras, ou **F**, se falsas.

- ( ) Em *brasileiro* e *destacou* há ditongo decrescente.
- ( ) Em *bairros* e *qualquer* aparecem ditongo e dígrafo.
- ( ) Em *país* e *imobiliária* há hiato.
- ( ) Em *iguais* e *sociais* há tritongo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – V – V – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – F – V.
- E) F – F – F – V.

10) “O envelhecimento da população brasileira é um fenômeno recente, devido às melhorias nas condições de vida...”. Nas palavras “brasileira” e “melhorias”, identificam-se encontros vocálicos denominados, respectivamente, como:

- A) ditongo crescente e hiato.

**B) ditongo decrescente e hiato.**

- C) hiato e ditongo decrescente.  
D) ditongo decrescente e ditongo crescente.

**11) Quantos dígrafos consonantais existem no trecho abaixo?**

“Ele é gelado e cremoso. Pode ser de **chocolate**, milho verde, doce de leite, frutas...No **copinho** ou na **casquinha**, é sucesso em **qualquer** época do ano. Mas, no verão, ele reina! Sim, estamos falando do sorvete! Por trás **dessa** delícia, **que** mistura cores, texturas, sensações e até recordações, há muitas **colheradas** de ciência e também muita história.”

- A) 8 dígrafos consonantais.  
B) 9 dígrafos consonantais.  
**C) 10 dígrafos consonantais.**  
D) 11 dígrafos consonantais.

**12) Marque a alternativa com a série que contém, respectivamente: monossílabo tônico, dissílabo oxítono e trissílabo proparoxítono.**

- A) Não; até; primeiro.  
**B) Há; então; próxima.**  
C) Na; últimas; leem;  
D) Mas; mais; cidade.  
E) São; até; atenção.

**13) Considerando o conteúdo de encontros vocálicos, assinale a alternativa que apresenta a análise correta das palavras retiradas do texto: “baixo”, “coroa”, “fazia” e “ouvido”.**

- A) As palavras apresentam três ditongos e um hiato.  
B) As palavras apresentam quatro hiatos.  
C) As palavras apresentam três hiatos e um ditongo.  
**D) As palavras apresentam dois ditongos e dois hiatos.**  
E) As palavras apresentam quatro ditongos.

**14) Considerando o conteúdo de encontros consonantais e dígrafos, assinale a alternativa que apresenta a análise correta das palavras:**

- A) As palavras “presas” e “milhares” não apresentam dígrafo.  
**B) As palavras “chinesa” e “africana” apresentam juntas um dígrafo e um encontro consonantal.**  
C) As palavras “equipe” e “espessura” juntas possuem apenas um dígrafo.  
D) As palavras “predadores” e “faixa” possuem juntas um dígrafo e um encontro consonantal.  
E) As palavras “milímetro” e “espessura” possuem juntas dois dígrafos.

**15) Assinale a alternativa cujas palavras apresentem separação de acordo com a norma culta.**

- A) Fla-u-tas; ta-bu-le-i-ro; te-c-no-lo-gi-as.  
B) O-sso; mú-si-ca; signi-fi-ca-ti-vas.  
**C) Com-pu-ta-dor; ex-pec-ta-ti-vas; ta-bu-lei-ro.**  
D) Mon-stros; hedo-nis-tas; so-ci-e-da-de.  
E) So-cie-da-de; de-sa-fian-do; ex-pe-ri-ên-cia.

**16) As palavras baiacu, tapeceiro e constrói têm em comum a presença de um:**

- A) hiato.  
B) tritongo.  
C) ditongo crescente.  
**D) ditongo decrescente.**

**17) Embora a palavra “violência” tenha nove letras, ela apresenta oito fonemas, pois apresenta um dígrafo. Assinale a alternativa em que também ocorrem nove letras e oito fonemas, devido à presença de um dígrafo.**

- A) Governos.
- B) Homicídios.
- C) Prevenção.**
- D) Políticas.
- E) Município.

**18) Analise as afirmativas abaixo e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:**

- ( ) Em português, os fonemas [b] e [p] constituem um par mínimo, já que causam mudança de significado em palavras, como é o caso de “bato” e “pato”.
- ( ) Alofones são fonemas que constituem variação livre em uma palavra, como [u] e [o] na palavra “soco”, que pode ser representada como [‘soku] ou [‘soko].
- ( ) A transcrição fonética é feita utilizando barras / / e a transcrição fonológica, utilizando colchetes [ ].
- ( ) A palavra “papel” pode ser representada foneticamente como [pa’pɛw].
- ( ) A palavra “asa” é representada foneticamente como [‘asa].

**A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:**

- A) V – V – F – V - F**
- B) V – V – V – F - V
- C) F – V – V – F - F
- D) V – F – F – V - V
- E) V - F - F - V - F

**19) Assinale a alternativa cujas palavras sejam todas proparoxítonas:**

- A) animal, carroceria, anfíbio.
- B) mesóclise, cadeira, urubu.
- C) anistia, saracura, bambolê.
- D) arcade, áspero, Curitiba.
- E) analítico, hipérbole, jurídico.**

**20) Marque a alternativa cuja palavra é classificada como paroxítona de acordo com a sílaba tônica:**

- A) urso**
- B) ônibus
- C) mão
- D) bambolê
- E) cólica

**21) Marque a alternativa com uma afirmação correta:**

- a) Palavras oxítonas são aquelas cuja penúltima sílaba é tônica.
- b) Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.**
- c) Todos os monossílabos são átonos.
- d) Uma palavra pode ter apenas uma sílaba tônica.

**22) Em qual das alternativas as palavras são, respectivamente, oxítona e paroxítona.**

- a) têxtil, túnel.
- b) mamãe, tubarões.
- c) pudim, ruim.
- d) civil, fêmur.**

e) zíper, sair.

23) Sobre a acentuação gráfica das palavras agradável, automóvel e possível, assinale o que for correto.

- a) São acentuadas porque são proparoxítonas terminadas em L.
- b) São acentuadas porque são oxítonas terminadas em L.
- c) São acentuadas porque terminam em ditongo fonético – eu.
- d) São acentuadas porque são paroxítonas terminadas em L.



24) Com relação à acentuação gráfica das palavras no quadrinho acima, é CORRETO afirmar:

- a) A palavra **por** (5º quadrinho) deveria ter recebido acento diferencial por se tratar de uma forma verbal.
- b) A palavra **parabéns** (3º quadrinho) recebe um acento diferencial porque está no plural.
- c) A palavra **me** (1º quadrinho) deveria ter recebido acento, por ser monossílabo tônico terminado em e.
- d) A palavra **ótima** (3º quadrinho) recebe acento por ser proparoxítona.

25) Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados por serem oxítonos:

- a) paletó, avô, pajé, café, jiló
- b) parabéns, vêm, hífen, saí, oásis
- c) você, capilé, Paraná, lápis, régua
- d) amém, amável, filó, porém, além
- e) caí, aí, ímã, ipê, abricó

26) Indique a alternativa em que nenhuma palavra é acentuada graficamente:

- a) lapis, canoa, abacaxi, jovens
- b) ruim, sozinho, aquele, traiu
- c) saudade, onix, grau, orquidea
- d) voo, legua, assim, tenis
- e) flores, açucar, album, virus

27) A mesma regra de acentuação que vale para rápida, vale também para:

- a) mutável, estaríamos, vírgula, admissíveis
- b) vírgula, simbólica, símbolo, hieróglifos
- c) ortográficos, colégios, egípcios, língua
- d) básicos, difícil, colégios, língua
- e) português, inglês, símbolos, língua

28) Preencha as lacunas com as palavras corretas:

- a) \_\_\_\_\_ há mais explicações que vão acabar com as suas dúvidas. (**embaixo**/em baixo)
- b) O \_\_\_\_\_ do computador foi muito caro. (**conserto**/concerto)

- c) Faça uma boa \_\_\_\_\_. (viajem/viagem)
- d) Você está ficando cada vez \_\_\_\_\_ esperto (mais/mas)
- e) Nunca tínhamos falado \_\_\_\_\_ disto. (acerca/a cerca)

**29) “Mal” e “mau” são duas palavras homófonas. Ou seja, elas são pronunciadas da mesma maneira, mas escritas de formas diferentes. A alternativa abaixo em que a palavra está usada corretamente é:**

- a) Estou me sentindo mau essa tarde.
- b) Fui muito mau na prova de química.
- c) Henrique foi muito mau comigo.
- d) O chefe da empresa sempre estava de mal humor
- e) Os professores dizem que Pedro é mal aluno.

**30) Homônimos são os vocábulos que possuem pronúncia e/ou grafia iguais, mas significados diferentes. Sabendo disso, marque a alternativa em que, por desconhecer tal fato, o enunciador cometeu um erro ortográfico.**

- a) O concerto do computador não vai ficar nada barato.
- b) Caçar é uma prática que deve ser rejeitada.
- c) Agora Júlio luta para baixar a taxa do condomínio.
- d) Quando sair, é só cerrar a porta, por favor.
- e) Coloque a sela no cavalo, que vou embora.

**31) A palavra “resistência” é escrita com S e tem som de Z. Assinale a alternativa em que ocorre o mesmo caso.**

- a) Intenso.
- b) Ansiedade.
- c) Suspense.
- d) Curiosidade.
- e) Consequência.

**32) Quanto à classificação das palavras de acordo com a posição da sílaba tônica, assinale a alternativa incorreta.**

- a) Monossílabos átonos: são pronunciados com pouca intensidade. Exemplo: eu.
- b) Monossílabos tônicos: são pronunciados com bastante intensidade. Exemplo: flor.
- c) Oxítonas: a tônica é a última sílaba da palavra. Exemplo: dragão.
- d) Proparoxítona: quando a sílaba tônica é a antepenúltima. Exemplo: quilômetro.
- e) Paroxítona: a tônica é a penúltima sílaba da palavra. Exemplo: príncipe.