

## Mestrado Profissional em Ciências e Tecnologias na Educação

### Plano de Ensino

#### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- **Professoras:** Maria Carolina Fortes e Maria Raquel Caetano
- **Disciplina:** TÓPICOS AVANÇADOS: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE
- **Código:**
- **Ano:** 2024/02
- **Carga horária:** 30h
- **Créditos:** 2
- **Pré-requisitos:** sem necessidade.
- **Obrigatória:** Não
- **Oferecido para o curso:** Mestrado Profissional

#### 2. EMENTA

Esta disciplina visa o estudo teórico e conceitual dos desafios postos para a educação, a partir dos principais enfoques relacionadas a inclusão/exclusão, sucesso/fracasso escolar. Multiculturalismo, diferença, diversidade. Origem do conceito de direitos humanos, sua trajetória histórica, com especial ênfase à Declaração Universal dos Direitos Humanos e suas relações com as seguintes temáticas: gênero, minorias, povos indígenas, afrodescendentes e pessoas com deficiência.

#### 3. OBJETIVOS

**3.1 OBJETIVO GERAL:** Problematizar questões relacionadas a diferença, diversidade, multiculturalismo do ponto de vista teórico e conceitual e os desafios postos para a educação.

#### 3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Compreender a diversidade como inerente ao humano e as concepções de exclusão\inclusão, diversidade\diferença, cultura, gênero, classe, raça e etnia;
- ✓ Analisar diferentes concepções teóricas metodológicas sobre diversidade cultural no campo da educação.
- ✓ Refletir sobre a construção do conhecimento sob ótica da diversidade.

- ✓ Discutir questões relacionadas à produção da desigualdade, do preconceito, da discriminação e do estereótipo.

#### **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

##### **UNIDADE I - Desafios da Educação Contemporânea**

- 1.1 Análise do contexto macrossocial da educação;
- 1.2 Constituição histórica da escola;
- 1.3 Inclusão/exclusão: desafios contemporâneos;
- 1.4 Sucesso/fracasso escolar

##### **UNIDADE II – Conceitos fundamentais na Educação Inclusiva**

- 2.1 Diferença/ Diversidade.
- 2.2 Multiculturalismo
- 2.3 Educação inclusiva

##### **UNIDADE III – Inclusão e direitos humanos**

- 3.1 O conceito de Direitos Humanos e sua trajetória histórica
- 3.2 Declaração Universal dos Direitos Humanos
- 3.3 Direitos Humanos e suas relações temáticas:
  - Gênero,
  - Minorias,
  - Povos indígenas,
  - Afrodescendentes
  - Pessoas com deficiência.

#### **5. METODOLOGIA**

- Aulas expositivas-dialogadas;
- Trabalho em pequenos grupos com apresentação;
- Seminários;
- Produção de artigos;
- Leitura à distância de textos e artigos.

## 6. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

Aulas	Data	Programa
01	9/8	<p><b>Apresentação da disciplina</b></p> <p>Apresentação da disciplina</p> <p><b>UNIDADE I - Inclusão e os desafios da Educação Contemporânea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise do contexto macrossocial da educação;</li> <li>Inclusão/exclusão: desafios contemporâneos</li> </ul> <p>Texto 1: <u><a href="#">A educação e a escola: espaço institucional e sociocultural</a></u> - Maria Carolina Fortes</p> <p>Texto 2: NOVOA, A. Relação Escola/sociedade: Novas Respostas Para um Velho Problema. In.:educapes.capes.gov.br. disponível em: <u><a href="#">EdSoc Relação escola sociedade.pdf (unesp.br)</a></u> (Acesso em 24/07/2024).</p>
02	16/8	<p><b>Palestra de Abertura do Semestre</b></p> <p>TEXTO 1 - MATTOS, Sandra Maria Nascimento de. Inclusão/exclusão escolar e afetividade: repensando o fracasso escolar das crianças de classes populares. In. Educar em Revista, Número: 44, Publicado: 2012. Disponível em: <u><a href="#">scielo.br/j/er/a/bxzbkp57YmNzqQQvhMjd4Xp/?format=pdf&amp;lang=pt</a></u> (Acesso em 25/07/2024).</p>
03	30/8 - manhã	<p>Sucesso/fracasso escolar</p> <p>Livro: CHARLOT, Bernard. <b>Da relação com o saber: elementos para uma teoria</b>. Trad. de Bruno Magne. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.</p>
04	30/8 – tarde	<p>Sucesso/fracasso escolar</p> <p>Livro: CHARLOT, Bernard. <b>Da relação com o saber: elementos para uma teoria</b>. Trad. de Bruno Magne. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.</p> <p><b>Cine-Fórum</b></p>
05	6/9 – manhã	<p><b>UNIDADE II – Conceitos fundamentais na Educação Inclusiva</b></p> <p><b>Diferença/ Diversidade.</b></p>

		<p><b>TEXTO 1 - SAWAIA, Bader Burihan e FIGUEIREDO, Eugenia Bridget Gadelha. Psicologia social e o estudo da desigualdade: reflexões para o debate. Psicol. rev. (Belo Horizonte) [online]. 2019, vol.25, n.2, pp.659-670. ISSN 1677-1168. <a href="https://doi.org/10.5752/P.1678-9563.2019v25n2p659-670">https://doi.org/10.5752/P.1678-9563.2019v25n2p659-670</a>.</b></p> <p><b>Texto 2 - O conceito de diversidade no BNCC - Windyz Brazão Ferreira</b> Disponível em: <a href="http://emnuvens.com.br">O conceito de diversidade na BNCC - Relações de poder e interesses ocultos   Retratos da Escola (emnuvens.com.br)</a>.</p>
06	27/9	<p>Multiculturalismo</p> <p><b>Texto 1: CANDAU, V.M. Multiculturalismo e educação: desafios para a prática pedagógica in.: MOREIRA, A. F. B.; CANDAU, V. M. Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas. Petrópolis: Vozes, 2008.</b></p>
08	1/11	<p><b>UNIDADE III – Inclusão e direitos humanos – estudos em grupos temáticos</b></p> <p><b>3.1 O conceito de Direitos Humanos e sua trajetória histórica</b> <b>3.2 Declaração Universal dos Direitos Humanos</b></p> <p><b>Texto 1 – Declaração Universal dos Direitos Humanos. In.: UNESCO Universal Declaration on Cultural Diversity Paris, 2 de novembro de 2001. Disponível em: <a href="http://unesco.org">Declaração Universal dos Direitos Humanos - UNESCO Digital Library</a>.</b></p> <p><b>Educação inclusiva – Política de Educação Inclusiva</b> <b>Palestra: Professor convidado – Ms. José Antonio Figueiredo</b></p>
09	6/12	<p><b>SEMINÁRIO: Direitos Humanos e suas relações temáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gênero,</li> <li>• Minorias,</li> <li>• Povos indígenas,</li> <li>• Afrodescendentes;</li> <li>• Pessoas com deficiência</li> <li>• Imigrantes</li> </ul> <p><b>ENTREGA DA AVALIAÇÃO FINAL</b></p>

## 7. AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada na participação nas aulas, na realização das tarefas propostas, na apresentação de trabalhos em seminários de leituras indicadas, seminário temático e produção de artigo final, para possível publicação.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### 8.1. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria**. Trad. de Bruno Magne. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

FERREIRA, W. B. (2016). **O conceito de diversidade na BNCC - Relações de poder e interesses ocultos**. In.: *Retratos Da Escola*, 9(17). <https://doi.org/10.22420/rde.v9i17.582>

FORTES, Maria Carolina. **Adultos, escolarização e trajetórias de vida: Compreendendo sentidos**. Passo Fundo. IFIBE, 2013.

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; CANDAU, Vera Maria. **Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas**. Petrópolis: Vozes, 2008.

MATTOS, Sandra Maria Nascimento de. **Inclusão/exclusão escolar e afetividade: repensando o fracasso escolar das crianças de classes populares**. In. *Educar em Revista*, Número: 44, Publicado: 2012. Disponível em: [scielo.br/j/er/a/bxzbkp57YmNzqQQvhMjd4Xp/?format=pdf&lang=pt](https://scielo.br/j/er/a/bxzbkp57YmNzqQQvhMjd4Xp/?format=pdf&lang=pt) (Acesso em 25/07/2024).

NOVOA, A. **Relação Escola/sociedade: Novas Respostas Para um Velho Problema**. In.: [educapes.capes.gov.br](http://educapes.capes.gov.br). disponível em: [EdSoc\\_Relação\\_escola\\_sociedade.pdf](#) ([unesp.br](http://unesp.br)) –(Acesso em 24/07/2024).

SAWAIA, Bader Burihan e FIGUEIREDO, Eugenia Bridget Gadelha. **Psicologia social e o estudo da desigualdade: reflexões para o debate**. *Psicol. rev. (Belo Horizonte)* [online]. 2019, vol.25, n.2, pp.659-670. ISSN 1677-1168. <https://doi.org/10.5752/P.1678-9563.2019v25n2p659-670>

### 8.2. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PATTO, M. H. S. **A produção do fracasso escolar: história de submissão e rebeldia**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 199

Declaração Universal dos Direitos Humanos. In.: UNESCO Universal Declaration on Cultural Diversity Paris, 2 de novembro de 2001. Disponível em: [Declaração Universal dos Direitos Humanos - UNESCO Digital Library](#).

FÉLIX, Y.S., URQUIZA, A.H.A., SILVA, D.B. org. **Educação em direitos humanos: perspectivas contemporâneas.** – Campo Grande, MS : Ed. UFMS, 2020.