



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

Câmpus
Passo Fundo

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA

Tema, ideia principal e ideias secundárias

Professora Mariana Klafke

Redação Técnica e Expressão Oral I

Ideias iniciais

- O texto é um conjunto de ideias.
- Para que o texto exista é preciso de alguém que o escreva e de alguém que o leia e interprete.
- Em um texto existe uma ideia central e outras ideias secundárias que apoiam a ideia central, como dados, explicações, causas e consequências.
- A ideia central de um texto é aquela que permanece do início ao fim.
- O título costuma auxiliar na identificação da ideia central.

Tema: ideia principal

O tema é a **ideia principal** do texto. É com base nessa ideia principal que o texto será desenvolvido. Para que você consiga identificar o tema de um texto, é necessário relacionar as diferentes informações de forma a construir o seu **sentido global**, ou seja, você precisa relacionar as múltiplas partes que compõem um todo significativo, que é o texto.

Ideias secundárias

As informações que se relacionam com o tema são chamadas de ideias secundárias. Essas informações se integram, ou seja, todas elas caminham no sentido de estabelecer uma unidade de sentido. São **dados**, **explicações**, **exemplos** ou **desenvolvimentos** de pontos específicos que auxiliam na construção do sentido geral do texto.

Importância de identificar tema e ideias secundárias

- Ajuda o leitor a direcionar sua atenção ao que realmente importa no texto;
- Facilita o estudo, aprendizado e interpretação das informações apresentadas;
- Permite que o leitor organize e sistematize os conteúdos na sua mente;
- Auxilia na síntese e retenção das mensagens centrais do autor.

Dicas para identificar a ideia central

- Observar os primeiros parágrafos, onde geralmente o autor apresenta o tema principal;
- Procurar por frases gerais e abrangentes que sintetizem a essência do texto;
- Fazer um resumo mental do conteúdo abordado;
- Perguntar-se: "sobre o que é este texto?" ou "qual é o assunto ou tema central aqui?".

Dicas para identificar ideias secundárias

- Informações complementares que desenvolvam o tema principal;
- Citações, dados, estatísticas e exemplos;
- Opiniões, estudos de casos, comparações;
- Argumentos, causas, consequências e efeitos relacionados à ideia central.

Exemplo 1

O TRÂNSITO NO MUNDO

Em 2009, o trânsito matou 1,3 milhão de pessoas e deixou outras 50 milhões feridas. Se nada for feito, essas mortes chegarão a 1,9 milhão, em 2020. Essa projeção está diretamente relacionada ao aumento do número de veículos em países pobres e emergentes, sem equivalente investimento na segurança viária. Acidentes de trânsito são a 1ª causa de morte na faixa de 15 a 29 anos e geram um custo global de US\$ 518 bilhões por ano. Os países de média e baixa renda possuem as taxas mais altas de mortalidade no trânsito. Apesar de terem menos da metade da frota de veículos registrada, eles concentram 90% dos óbitos.

Exemplo 1

A informação principal do texto é:

- (A) o elevado número de mortes causado por acidentes de trânsito.
- (B) os índices de mortalidade, no trânsito, em países de baixa renda.
- (C) o aumento de veículos em países pobres emergentes.
- (D) os altos custos gerados pelos acidentes de trânsito.
- (E) o pouco investimento na segurança viária.

Exemplo 2

ESCOLAS OFF-LINE TÊM DESEMPENHO INFERIOR

Levantamento feito pelo Ministério da Educação (MEC) descobriu que as escolas que usam computadores sem conexão com a Internet não ganham em desempenho. Ao contrário, chegam a ter piores notas médias em provas oficiais. O estudo foi feito tomando por base as notas obtidas por alunos brasileiros de 4ª série no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). A conclusão do trabalho é que o acesso à rede mundial melhora os resultados dos estudantes em 5,5 pontos. NOVA ESCOLA. São Paulo: Abril. n. 208. dezembro, 2008.

Exemplo 2

A informação principal do texto é:

- (A) a escola brasileira ainda está carente de tecnologia.
- (B) o MEC pesquisou o desempenho de alunos de 4ª série.
- (C) o aluno com acesso à rede mundial tem melhores notas.
- (D) o estudo foi feito com base nas notas dos alunos no Saeb.
- (E) a Internet está ao alcance da maioria dos alunos brasileiros.