

Nome: _____

Coerência, coesão e operadores argumentativos: atividades

TEXTO 1

“João Carlos vivia em uma pequena casa construída no alto de uma colina, cuja frente dava para leste. Desde o pé da colina se espalhava em todas as direções, até o horizonte, uma planície coberta de areia. Na noite em que completava trinta anos, João, sentado nos degraus da escada colocada à frente de sua casa, olhava o sol poente e observava como a sua sombra ia diminuindo no caminho coberto de grama. De repente, viu um cavalo que descia para sua casa. As árvores e as folhagens não o permitiam ver distintamente; entretanto observou que o cavalo era manco. Ao olhar de mais perto verificou que o visitante era seu filho Guilherme, que há vinte anos tinha partido para alistar-se no exército, e, em todo esse tempo, não havia dado sinal de vida. Guilherme, ao ver seu pai, desmontou imediatamente, correu até ele, lançando-se nos seus braços e começando a chorar” (KOCH & TRAVAGLIA, 2003).

TEXTO 2

	<p>E comecei a sentir falta das pequenas brigas por causa do tempero na salada – o meu jeito de querer bem. Acaso é saudade, Senhora? Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcharam. Não tenho o botão na camisa, calço a meia furada. Que fim levou o saca-rolhas? Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros: bocas raivosas mastigando. Venha para casa, Senhora, por favor.</p>
	<p>Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou. A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada. Toda a casa era um corredor deserto, e até o canário ficou mudo. Para não dar parte de fraco, ah!, Senhora, fui beber com os amigos. Uma hora da noite eles se iam e eu ficava só, sem o perdão de sua presença e todas as aflições do dia, como a última luz na varanda.</p>
	<p>Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa. Primeiros dias, para dizer a verdade, não senti falta, com chegar tarde, esquecido na conversa de esquina. Não foi ausência por uma semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho.</p>

Dalton Trevisan, Os desastres do amor. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1968.

TEXTO 3

Era meia-noite. O Sol brilhava. Pássaros cantavam pulando de galho em galho. O homem cego, sentado na mesa de roupão, esperava que lhe servissem o desjejum. Enquanto espera, passava a mão na faca sobre a mesa como se acariciasse tendo ideias, enquanto olhava fixamente a esposa sentada à sua frente. Esta, que lia o jornal, absorvia em seus pensamentos. De repente começou a chorar, pois o telegrama lhe trazia a notícia de que o irmão se enforcara num pé de alface. O cego, pelado com a mão no bolso, buscava consolá-la e calado dizia: a Terra é uma bola quadrada que gira em torno do Sol. Ela se queixa de que ele ficou impassível, porque não é o irmão dele que vai receber as honrarias. Ele se agasta, olha-a com desdém, agarra a faca, passa manteiga na torrada e lhe oferece, num gesto de amor.

1) Em relação ao texto 1, identifique cinco problemas de coerência textual:

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____

2) Em relação ao texto 2, numere a ordem correta dos parágrafos na folha anterior e explique abaixo como chegou nessa conclusão: _____

3) Em relação ao texto 3, identifique cinco problemas de coerência textual:

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____

4) Você considera os textos 1 e 3 coerentes ou incoerentes? Eles parecem ter a mesma intenção comunicativa? _____

5) Leia as frases abaixo, observando as palavras destacadas. A seguir, para evitar repetição, substitua-as por elementos de coesão, procurando manter o sentido das frases.

- a) O Flamengo montou um time muito forte, por isso o **Flamengo** tem vencido muitos jogos.
- b) A aluna não foi bem na prova, uma vez que **a aluna** não teve tempo para estudar.
- c) Os carros de Fórmula 1 têm motores muitos potentes, assim sendo **os carros de Fórmula 1** precisam de mecânicos especialistas.
- d) Leões e hienas são predadores inimigos, sendo os **leões** animais maiores e mais temidos.
- e) A semana de avaliações está marcada para meados de abril. Os estudantes não poderão faltar nesta **semana de avaliações**.
- f) As verbas públicas serão repassadas aos prefeitos somente se os **prefeitos** fizerem bom uso das **verbas públicas**.

Leia o texto a seguir, utilizado numa questão de prova do ENEM, para responder às questões 6 a 6:

"Cultivar um estilo de vida saudável é extremamente importante para diminuir o risco de infarto, mas também de problemas como morte súbita e derrame. Significa que manter uma alimentação saudável e praticar atividade física regularmente já reduz, por si só, as chances de desenvolver vários problemas. Além disso, é importante para que possa haver o controle da pressão arterial, dos níveis de colesterol e de

glicose no sangue. Também ajuda a diminuir o estresse e aumentar a capacidade física, fatores que, somados, reduzem as chances de infarto. Exercitar-se, nesses casos, com acompanhamento médico e moderação, é altamente recomendável". (ATALIA, M. Nossa vida. Época. 23 mar. 2009)

6) As ideias veiculadas no texto se organizam estabelecendo relações que atuam na construção do sentido. A esse respeito, identifica-se, no fragmento que:

- a) a expressão "Além disso" marca uma sequenciação de ideias.
- b) o conectivo "mas também" inicia oração que exprime a ideia de contraste.
- c) o termo "como", em "como morte súbita e derrame", introduz uma generalização.
- d) o termo "Também" exprime uma justificativa.
- e) o termo "fatores" retoma coesivamente "níveis de colesterol e de glicose no sangue".

7) No trecho "... mas também de problemas como morte súbita e derrame", os conectores "mas também" e "como" expressam, respectivamente:

- a) oposição e causa
- b) adição e comparação
- c) explicação e conformidade
- d) alternância e consequência

8) No trecho "... fatores que, somados, reduzem as chances de infarto", a palavra "fatores" faz referência a:

- a) "Exercitar-se com acompanhamento médico e moderação"
- b) "chances de desenvolver vários problemas"
- c) "diminuir o estresse e aumentar a capacidade física"
- d) "níveis de colesterol e de glicose no sangue"

9) No trecho "... para que possa haver o controle da pressão arterial", o conectivo "para que" indica ideia de:

- a) finalidade
- b) oposição
- c) consequência
- d) causa

10) Ainda no trecho "... para que possa haver o controle da pressão arterial", o conectivo "para que" pode ser substituído por outro de mesmo significado na alternativa:

- a) à medida que
- b) a fim de que
- c) porque
- d) já que

11) No texto que segue, foram retiradas algumas palavras. Considerando as indicações entre parênteses e o sentido geral do texto, quais palavras você acha que preenchem os espaços?

DESPENCAR NO SONO É NATURAL

Por que, às vezes, ao adormecer, temos a sensação de estar caindo?

*O tremelique é absolutamente normal _____ (adição) tem até nome. Chamado de mioclonia única do adormecer, ele costuma acontecer uma vez por noite, geralmente na passagem do estágio mais leve do sono para aquele mais profundo. A sensação é causada por uma contração abrupta e involuntária dos músculos de todo o corpo. “Supõe-se que ela ocorra com mais frequência _____ (tempo) estamos muito cansados _____ (adição) relaxamos rápido demais”, explica o neurologista Rubens Reimão, de São Paulo. Na hora em que acontece, o espasmo causa um desequilíbrio momentâneo mesmo para quem está deitado. _____ (causa) não é considerado um problema neurológico, quase não tem sido estudado. _____ (oposição) nem sempre é tão inofensivo. A impressão de queda merece atenção dos especialistas _____ (tempo) passa a se repetir muitas vezes numa mesma noite. Depois de um sono cheio de tombos imaginários, pode ser um bocado difícil manter os olhos abertos.
(Revista Superinteressante)*

12) As frases de cada item abaixo mantêm entre si uma relação lógica subentendida. Reúna as duas frases em uma única, garantindo a coerência e a coesão das ideias. Para isso, empregue conectivos como: mas, porque, por isso, que, embora, apesar de, pois, e, porém

- a) Faço natação todos os dias. Faço judô duas vezes por semana.
- b) Não estou me sentindo muito bem. Vou para casa.
- c) Foi para casa. Não estava se sentindo bem.
- d) Tomei um táxi até o aeroporto. Não consegui tomar o avião a tempo.
- e) Não consegui tomar o avião a tempo. Tomei um táxi até o aeroporto.
- f) O mecânico nos socorreu na estrada. Não conseguiu achar o defeito do carro.
- g) Vamos entrar. Vai chover.

Telas x pandemia: 65% das crianças estão viciadas em eletrônicos

As crianças estão chorando, expressando raiva e deixando de ouvir os pais quando eles pedem para que elas parem de usar os dispositivos. Segundo médicos indianos, a situação foi agravada pela pandemia de coronavírus

A fixação das crianças por dispositivos eletrônicos — tablets, smartphones, computador, videogame — não é novidade. **No entanto**, nos últimos meses, esse comportamento se agravou ainda mais. **De acordo com** um estudo indiano, cerca de 65% dos pequenos estão viciados em dispositivos e são incapazes de manter distância deles mesmo que por 30 minutos. As crianças estão chorando, expressando raiva e não ouvindo os pais quando solicitadas a parar de usá-los. A pesquisa de amostra foi realizada por médicos do Hospital JK Lone, em Jaipur, na Índia, com 203 crianças — 55% meninos e 45% meninas. Os dados para o estudo foram coletados em plataformas eletrônicas e mídias sociais, e os pesquisadores enviaram questionários aos pais de várias cidades. O objetivo foi estudar o impacto da quarentena na saúde das crianças.

Na pesquisa, os pais mencionaram que as crianças usam celulares, *laptops*, computadores e *tablets* disponíveis em casa. No entanto, o celular é a ferramenta mais utilizada. Os resultados mostraram que durante o período de bloqueio em função do coronavírus, um total de 65,2% dos estudantes relatou problemas físicos, 23,40% ganharam peso, 26,90% sofreram dores de cabeça/irritabilidade e 22,40% relataram dores nos olhos e prurido. **Mas**, de fato, 70,70% dos estudantes com alta exposição de tela nesse período estão enfrentando problemas comportamentais, 23,90% estão deixando de lado suas rotinas diárias, 20,90% estão ficando descuidados, 36,80% estão ficando teimosos e 17,40% estão relatando um tempo de atenção reduzido.

Segundo os pesquisadores, quase todas as crianças tiveram um aumento no tempo de tela de 2 a 3 vezes, e uma redução na atividade física. 50% dessas crianças têm dificuldade em dormir e 17% acordam no meio do sono à noite e levam 20 a 30 minutos para voltar a dormir. Elas **também** sofrem de sonolência diurna e cansaço diurno. Queixas de mudança de comportamento também foram relatadas em cerca de dois terços das crianças. A maioria das escolas, em média, envolveu crianças em aulas online por 1 a 8 horas (em média 3 horas) por dia. **Para** atender à demanda de aulas virtuais, cerca de 38% das famílias tiveram que comprar um novo dispositivo, o que também lhes causou encargos financeiros.

Portanto, o estudo concluiu que a quarentena teve impacto negativo significativo na saúde física, mental e emocional das crianças, o que está levando a sono de baixa qualidade, distúrbios psiquiátricos e discórdia entre pais e filhos. A psicóloga Anamika Papriwal disse, em entrevista ao IANS, que a briga familiar por aparelhos eletrônicos como laptops, computadores e telefones celulares se tornou comum durante o *home office*. "Eu recebo telefonemas regulares de famílias que enfrentam comportamentos erráticos de seus filhos. Eles compartilham suas histórias angustiantes", afirmou.

Fonte:

<https://revistacrescer.globo.com/Crianças/Comportamento/noticia/2020/07/telas-x-pandemia-65-das-criancas-estao-viciadas-em-eletronicos.html>

Acesso em 02 de agosto de 2021.

13) Nessa notícia, a progressão da leitura e a construção dos sentidos ocorrem em boa medida através de conjunções, palavras que unem orações ou termos de uma oração e indicam relações de sentido entre as partes do texto. Algumas dessas palavras estão marcadas no texto. Explique a relação lógica que elas indicam conforme o contexto (contradição, conclusão, finalidade, adição, conformidade etc.).

- a) No entanto (linha 2)
- b) De acordo com (linha 14)
- c) Mas (linha 18)
- d) Segundo (linha 22)
- e) Também (linha 24)
- f) Para (linha 27)
- g) Portanto (linha 29)

14) Outra questão importante para a progressão da leitura é identificar as referências, a partir dos pronomes que retomam referentes anteriores, por exemplo. Identifique nas frases abaixo, retiradas da notícia, o referente do termo sublinhado:

- a) No entanto, nos últimos meses, esse comportamento se agravou ainda mais. (linha 2)
- b) De acordo com um estudo indiano, cerca de 65% dos pequenos estão viciados em dispositivos e são incapazes de manter distância deles mesmo que por 30 minutos. (linhas 2 – 4)
- c) As crianças estão chorando, expressando raiva e não ouvindo os pais quando solicitadas a parar de usá-los. (linha 4 – 5)
- d) Elas também sofrem de sonolência diurna e cansaço diurno. (linhas 20 – 21)
- e) Para atender à demanda de aulas virtuais, cerca de 38% das famílias tiveram que comprar um novo dispositivo, o que também lhes causou encargos financeiros. (linhas 23 – 24)