

## ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO E FUNÇÕES DA LINGUAGEM: exercícios

### 1) Relacione as colunas:

- a) Mensagem
- b) Código
- c) Canal
- d) Contexto
- e) Emissor
- f) Receptor

- ( ) quem elabora a mensagem, quem diz.
- ( ) é o meio físico por onde circula a mensagem entre o emissor e o receptor.
- ( ) é o conjunto de enunciados produzidos pela seleção e combinação de signos.
- ( ) a quem a mensagem é dirigida, por quem ela é captada.
- ( ) é a situação ou assunto a que a mensagem faz referência.
- ( ) é o sistema utilizado pelos falantes no ato da comunicação.

### 2) Relacione os textos com a função da linguagem predominante:

- ( ) Função fática
- ( ) Função poética
- ( ) Função referencial
- ( ) Função emotiva
- ( ) Função metalinguística
- ( ) Função conativa

a) O vento varria as folhas,  
O vento varria os frutos,  
O vento varria as flores...  
(Manuel Bandeira)

b) - Alô!  
- Bom dia!  
- Bom dia!  
- Quero falar com o João, por favor!

c) Eu fico pensando em nós dois  
Cada um na sua  
Perdidos na cidade nua  
Empapuçados de amor  
Numa noite de verão  
Ai! Que coisa boa  
À meia-luz, a sós, à toa

(LEE, Rita. *Caso Sério*)

d) Não deixe para depois. Compre já seu carro novo!

e) “A maior parte dos ministros do Supremo Tribunal Federal (STF) rejeita a volta de doações empresariais para campanhas eleitorais de 2018. A proposta já estava em discussão no Congresso Nacional mesmo antes da polêmica da criação de um fundo público bilionário para bancar os candidatos. Mas, dos 11 integrantes da Corte, pelo menos seis são contrários ao financiamento feito por pessoas jurídicas. Em 2015, o Tribunal julgou inconstitucional esse modelo de doação e hoje manteria o entendimento, caso fosse provocado.”  
(Revista *Veja*. Acesso em: 25/08/2017)

f) O sujeito das orações da língua portuguesa pode ser classificado em simples ou composto.

**3) Uma pessoa é convidada a dar uma palestra em Espanhol. A pessoa não aceita o convite, pois não sabia falar com fluência a língua Espanhola. Se esta pessoa tivesse aceitado fazer esta palestra seria um fracasso porque:**

- a) não dominava os signos
- b) não dominava o código
- c) não conhecia o referente
- d) não conhecia o receptor
- e) não conhecia a mensagem

**4) O pai conversa com a filha ao telefone e diz que vai chegar atrasado para o jantar. Nesta situação, podemos dizer que o canal é:**

- a) o pai
- b) a filha
- c) fios de telefone
- d) o código
- e) a fala

**5) Um guarda de trânsito percebe que o motorista de um carro está em alta velocidade. Faz um gesto pedindo para ele parar. Neste trecho, o gesto que o guarda faz para o motorista parar é:**

- a) o código que ele utiliza
- b) o canal que ele utiliza
- c) quem recebe a mensagem
- d) quem envia a mensagem
- e) o assunto da mensagem

**6) (UEMG-2006) Assinale a alternativa em que o(s) termo(s) em negrito do fragmento citado NÃO contém (êm) traço(s) da função emotiva da linguagem.**

- a) Os poemas (**infelizmente!**) não estão nos rótulos de embalagens nem junto aos frascos de remédio.
- b) A leitura ganha contornos de “**cobaia de laboratório**” quando sai de sua significação e cai no ambiente artificial e na situação inventada.
- c) Outras leituras significativas são o **rótulo** de um produto que se vai comprar, os preços do bem de consumo, o tíquete do cinema, as placas do ponto de ônibus (...)
- d) Ler e escrever são condutas da vida em sociedade. Não são **ratinhos mortos** (...) **prontinhos** para ser desmontados e montados, **picadinhos** (...)