Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fonética e fonologia**

**1) Qual alternativa NÃO apresenta o mesmo som de “qu” como em “pão de queijo”?**

A) Quinta.

B) Requinte.

C) Querência.

D) Enquanto.

**2) Acerca da fonologia, analise as assertivas abaixo:**

I. A palavra “avassalador” tem um dígrafo.

II. As palavras “honorário” e “defensora” têm o mesmo número de fonemas.

III. A palavra “sequelado” apresenta encontro vocálico do tipo ditongo crescente.

**Quais estão corretas?**

A) Apenas I.

B) Apenas III.

C) Apenas I e II.

D) Apenas II e III.

E) I, II e III.

**3) Sobre fonética e fonologia, analise as assertivas que seguem:**

I. A fonética e a fonologia estudam o aspecto físico-fisiológico, isto é, o aspecto fônico. A fonologia se ocupa do aspecto acústico e fisiológico dos sons reais e concretos; já para a fonética, a unidade básica não é o som, mas o fonema.

II. A realização física do fonema, mediante emissão de ondas sonoras pelo aparelho fonador, denomina-se “fone”. Há casos em que um determinado fonema é realizado fisicamente por mais de um fone, de que decorre falar-se em alofones de um só fonema.

III. Os sons que integram o sistema fonético-fonológico do português, considerando as modalidades de articulação, podem ser identificados segundo o modo de articulação, o ponto de articulação, o fluxo de ar e o vozeamento.

**Quais estão corretas?**

A) Apenas I.

B) Apenas I e II.

C) Apenas II e III.

D) I, II e III.

**4) Assinale a alternativa em que as três palavras têm – cada uma – o mesmo número de letras e de fonemas.**

A) exterior – espaciais – florestas

B) impacto – humano – pesquisadores

C) pandemia – mudanças – ciência

D) quietos – sustentável – experiência

E) influentes – conscientes – aquecimento

**5) Quanto à separação silábica, analise os itens abaixo:**

I. A-dap-ta-ção.

II. O-p-ção.

III. A-rroz.

**Está(ão) CORRETO(S):**

A) Somente o item I.

B) Somente o item II.

C) Somente os itens I e III.

D) Somente os itens II e III.

**6) A respeito da grafia e do número de fonemas, é pertinente atestar que apresenta SOMENTE um dígrafo - seja consonantal, seja vocálico - e seis fonemas:**

A) janela

B) vidros

C) domingo

D) gentes

E) tinham

**7) Assinale a alternativa na qual haja a presença de hiato.**

A) Gestão.

B) População.

C) Magnitude.

D) Saúde.

E) Seguidores.

**8) Sobre fonética e fonologia, assinale a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:**

A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ reproduz graficamente todos os sons que reproduzimos. Ela anota todas as diferenças perceptíveis e para as quais se deseja, por algum motivo, chamar a atenção; deve ser anotada entre conchetes: “tia” ['tʃia].

A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ reproduz graficamente só os fonemas de uma língua, não levando em conta a diversidade dos sons que realizam esses fonemas na fala. Ela é feita entre barras oblíquas: “tia” /tja/

A) transcrição fonológica | transcrição fonética

B) transcrição fonética | transcrição fonológica

C) descrição metalinguística | transcrição fonológica

D) transcrição fonética | descrição metalinguística

**9) Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.**

( ) Em ***brasileiro*** e ***destacou*** há ditongo decrescente.

( ) Em ***bairros*** e ***qualquer*** aparecem ditongo e dígrafo.

( ) Em ***país*** e ***imobiliária*** há hiato.

( ) Em ***iguais*** e ***sociais*** há tritongo.

**A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:**

A) V – V – V – V.

B) V – V – V – F.

C) F – V – V – F.

D) V – F – F – V.

E) F – F – F – V.

**10) “O envelhecimento da população brasileira é um fenômeno recente, devido às melhorias nas condições de vida...”. Nas palavras “brasileira” e “melhorias”, identificam-se encontros vocálicos denominados, respectivamente, como:**

A) ditongo crescente e hiato.

B) ditongo decrescente e hiato.

C) hiato e ditongo decrescente.

D) ditongo decrescente e ditongo crescente.

**11) Quantos dígrafos consonantais existem no trecho abaixo?**

“Ele é gelado e cremoso. Pode ser de chocolate, milho verde, doce de leite, frutas…No copinho ou na casquinha, é sucesso em qualquer época do ano. Mas, no verão, ele reina! Sim, estamos falando do sorvete! Por trás dessa delícia, que mistura cores, texturas, sensações e até recordações, há muitas colheradas de ciência e também muita história.”

A) 8 dígrafos consonantais.

B) 9 dígrafos consonantais.

C) 10 dígrafos consonantais.

D) 11 dígrafos consonantais.

**12) Marque a alternativa com a série que contém, respectivamente: monossílabo tônico, dissílabo oxítono e trissílabo proparoxítono.**

A) Não; até; primeiro.

B) Há; então; próxima.

C) Na; últimas; leem;

D) Mas; mais; cidade.

E) São; até; atenção.

**13) Considerando o conteúdo de encontros vocálicos, assinale a alternativa que apresenta a análise correta das palavras retiradas do texto: “baixo”, “coroa”, “fazia” e “ouvido”.**

A) As palavras apresentam três ditongos e um hiato.

B) As palavras apresentam quatro hiatos.

C) As palavras apresentam três hiatos e um ditongo.

D) As palavras apresentam dois ditongos e dois hiatos.

E) As palavras apresentam quatro ditongos.

**14) Considerando o conteúdo de encontros consonantais e dígrafos, assinale a alternativa que apresenta a análise correta das palavras:**

A) As palavras “presas” e “milhares” não apresentam dígrafo.

B) As palavras “chinesa” e “africana” apresentam juntas um dígrafo e um encontro consonantal.

C) As palavras “equipe” e “espessura” juntas possuem apenas um dígrafo.

D) As palavras “predadores” e “faixa” possuem juntas um dígrafo e um encontro consonantal.

E) As palavras “milímetro” e “espessura” possuem juntas dois dígrafos.

**15) Assinale a alternativa cujas palavras apresentem separação de acordo com a norma culta.**

A) Fla-u-tas; ta-bu-le-i-ro; te-c-no-lo-gi-as.

B) O-sso; mú-si-ca; signi-fi-ca-ti-vas.

C) Com-pu-ta-dor; ex-pec-ta-ti-vas; ta-bu-lei-ro.

D) Mon-stros; hedo-nis-tas; so-ci-e-da-de.

E) So-cie-da-de; de-sa-fian-do; ex-pe-ri-ên-cia.

**16) As palavras baiacu, tapeceiro e constrói têm em comum a presença de um:**

A) hiato.

B) tritongo.

C) ditongo crescente.

D) ditongo decrescente.

**17) Embora a palavra “violência” tenha nove letras, ela apresenta oito fonemas, pois apresenta um dígrafo. Assinale a alternativa em que também ocorrem nove letras e oito fonemas, devido à presença de um dígrafo.**

A) Governos.

B) Homicídios.

C) Prevenção.

D) Políticas.

E) Município.

**18) Analise as afirmativas abaixo e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:**

( ) Em português, os fonemas [b] e [p] constituem um par mínimo, já que causam mudança de significado em palavras, como é o caso de “bato” e “pato”.

( ) Alofones são fonemas que constituem variação livre em uma palavra, como [u] e [o] na palavra “soco”, que pode ser representada como [‘soku] ou [‘soko].

( ) A transcrição fonética é feita utilizando barras / / e a transcrição fonológica, utilizando colchetes [ ].

( ) A palavra “papel” pode ser representada foneticamente como [pa’pɛw].

( ) A palavra “asa” é representada foneticamente como [‘asa].

**A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:**

A) V – V – F – V - F

B) V – V – V – F - V

C) F – V – V – F - F

D) V – F – F – V - V

E) V - F - F - V - F

**19) Assinale a alternativa cujas palavras sejam todas proparoxítonas:**

A) animal, carroceria, anfíbio.

B) mesóclise, cadeira, urubu.

C) anistia, saracura, bambolê.

D) árcade, áspero, Curitiba.

E) analítico, hipérbole, jurídico.

**20) Marque a alternativa cuja palavra é classificada como paroxítona de acordo com a sílaba tônica:**

A) urso

B) ônibus

C) mão

D) bambolê

E) cólica

**21) Marque a alternativa com uma afirmação correta:**

a) Palavras oxítonas são aquelas cuja penúltima sílaba é tônica.

b) Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

c) Todos os monossílabos são átonos.

d) Uma palavra pode ter apenas uma sílaba tônica.

**22) Em qual das alternativas as palavras são, respectivamente, oxítona e paroxítona.**

a) têxtil, túnel.

b) mamãe, tubarões.

c) pudim, ruim.

d) civil, fêmur.

e) zíper, sair.

**23) Sobre a acentuação gráfica das palavras agradável, automóvel e possível, assinale o que for correto.**

a) São acentuadas porque são proparoxítonas terminadas em L.

b) São acentuadas porque são oxítonas terminadas em L.

c) São acentuadas porque terminam em ditongo fonético – eu.

d) São acentuadas porque são paroxítonas terminadas em L.



**24) Com relação à acentuação gráfica das palavras no quadrinho acima, é CORRETO afirmar:**

a) A palavra **por** (5º quadrinho) deveria ter recebido acento diferencial por se tratar de uma forma verbal.

b) A palavra **parabéns** (3º quadrinho) recebe um acento diferencial porque está no plural.

c) A palavra **me** (1º quadrinho) deveria ter recebido acento, por ser monossílabo tônico terminado em e.

d) A palavra **ótima** (3º quadrinho) recebe acento por ser proparoxítona.

**25) Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados por serem oxítonos:**

a) paletó, avô, pajé, café, jiló

b) parabéns, vêm, hífen, saí, oásis

c) você, capilé, Paraná, lápis, régua

d) amém, amável, filó, porém, além

e) caí, aí, ímã, ipê, abricó

**26) Indique a alternativa em que nenhuma palavra é acentuada graficamente:**

a) lapis, canoa, abacaxi, jovens

b) ruim, sozinho, aquele, traiu

c) saudade, onix, grau, orquidea

d) voo, legua, assim, tenis

e) flores, açucar, album, virus

**27) A mesma regra de acentuação que vale para rápida, vale também para:**

a) mutável, estaríamos, vírgula, admissíveis

b) vírgula, simbólica, símbolo, hieróglifos

c) ortográficos, colégios, egípcios, língua

d) básicos, difícil, colégios, língua

e) português, inglês, símbolos, língua

**28) Preencha as lacunas com as palavras corretas:**

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ há mais explicações que vão acabar com as suas dúvidas. (embaixo/em baixo)

b) O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do computador foi muito caro. (conserto/concerto)

c) Faça uma boa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (viajem/viagem)

d) Vocês está ficando cada vez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ esperto (mais/mas)

e) Nunca tínhamos falado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ disto. (acerca/a cerca)

**29) “Mal” e “mau” são duas palavras homófonas. Ou seja, elas são pronunciadas da mesma maneira, mas escritas de formas diferentes. A alternativa abaixo em que a palavra está usada corretamente é:**

a) Estou me sentindo mau essa tarde.

b) Fui muito mau na prova de química.

c) Henrique foi muito mau comigo.

d) O chefe da empresa sempre estava de mal humor

e) Os professores dizem que Pedro é mal aluno.

**30) Homônimos são os vocábulos que possuem pronúncia e/ou grafia iguais, mas significados diferentes. Sabendo disso, marque a alternativa em que, por desconhecer tal fato, o enunciador cometeu um erro ortográfico.**

a) O concerto do computador não vai ficar nada barato.

b) Caçar é uma prática que deve ser rejeitada.

c) Agora Júlio luta para baixar a taxa do condomínio.

d) Quando sair, é só cerrar a porta, por favor.

e) Coloque a sela no cavalo, que vou embora.

**31) A palavra “resistência” é escrita com S e tem som de Z. Assinale a alternativa em que ocorre o mesmo caso.**

a) Intenso.

b) Ansiedade.

c) Suspense.

d) Curiosidade.

e) Consequência.

**32) Quanto à classificação das palavras de acordo com a posição da sílaba tônica, assinale a alternativa incorreta.**

a) Monossílabos átonos: são pronunciados com pouca intensidade. Exemplo: eu.

b) Monossílabos tônicos: são pronunciados com bastante intensidade. Exemplo: flor.

c) Oxítonas: a tônica é a última sílaba da palavra. Exemplo: dragão.

d) Proparoxítona: quando a sílaba tônica é a antepenúltima. Exemplo: quilômetro.

e) Paroxítona: a tônica é a penúltima sílaba da palavra. Exemplo: príncipe.