

PREPOSIÇÃO E CONJUNÇÃO

1) Todas as orações abaixo apresentam uma preposição de modo, EXCETO:

- a) Os estudantes estavam em fila.
- b) O representante de sala foi eleito por votação.
- c) Estava estudando com muita atenção.
- d) Trato os clientes com educação.
- e) Cortou a carne com uma faca afiada.

2) As preposições podem apresentar diferentes valores semânticos, ou seja, elas são utilizadas para indicar relações de sentido nas orações. A alternativa abaixo que NÃO corresponde a explicação entre parênteses é:

- a) A próxima paragem fica a 5 km daqui. (preposição de instrumento)
- b) Escrevemos o texto em inglês. (preposição de modo)
- c) Estou doente desde domingo. (preposição de tempo)
- d) Ana Paula se arrumou para o encontro. (preposição de finalidade)
- e) Ficaremos em casa esse final de semana. (preposição de lugar)

3) Observe as frases abaixo:

I. Ele é especialista _____ comunicação e marketing.

II. Comprei a passagem de ônibus _____ 20 reais.

III. Estamos _____ 5 km de Manaus.

As preposições que preenchem corretamente as lacunas são:

- a) de, por, há
- b) de, a, em
- c) em, por, a
- d) em, a, desde
- e) a, desde, há

4) Algumas preposições sofrem contração ou combinações com algumas palavras variáveis. A respeito disso, assinale a alternativa correta:

- a) aonde (a + onde) - tipo de contração
- b) deste (de + este) - tipo de combinação
- c) nisso (em + isso) - tipo de contração
- d) aos (a + os) - tipo de contração
- e) a + a = à - tipo de combinação

5) Das alternativas abaixo, a preposição que indica uma relação de causa é:

- a) Muitas pessoas morreram **de** fome.
- b) Estive **com** meus pais o final de semana.
- c) Nessa aula falaremos **sobre** a questão ambiental.
- d) O professor pediu **para** fazer o teste a caneta.



e) Ouvimos a notícia **pelo** rádio.

6) As chamadas preposições essenciais são aquelas que só funcionam como preposição. Das alternativas abaixo, a oração que NÃO contém uma preposição desse tipo é:

- a) Estarei **em** casa depois da aula.
- b) Fizemos o bolo **consoante** a receita.
- c) Somos **contra** o aborto.
- d) Quero uma empada **de** palmito.
- e) Faço o curso de inglês **desde** 2018.

7) Observe as frases abaixo:

I. Nas férias, viajamos de navio.

II. O artesanato era de madeira.

III. O ônibus saiu de João Pessoa.

Nas orações acima, a preposição “de” estabelece as seguintes relações semânticas:

- a) meio, especialidade, tempo
- b) meio, conteúdo, tempo
- c) meio, matéria, lugar
- d) modo, instrumento, lugar
- e) modo, assunto, distância

Leia o texto abaixo para responder à questão 8:

Miss Universo: "As pessoas racistas devem procurar ajuda"

*SÃO PAULO - Leila Lopes, de 25 anos, não é a primeira negra a receber a faixa de Miss Universo. A primazia coube a Janelle "Penny" Commissiong, de Trinidad e Tobago, vencedora do concurso em 1977. Depois dela vieram Chelsi Smith, dos Estados Unidos, em 1995; Wendy Fitzwilliam, também de Trinidad e Tobago, em 1998, e Mpule Kwelagobe, de Botswana, em 1999. Em 1986, a gaúcha Deise Nunes, que foi a primeira negra a se eleger Miss Brasil, ficou em sexto lugar na classificação geral. **Ainda assim** a estupidez humana faz com que, vez ou outra, surjam manifestações preconceituosas como a de um site brasileiro que, às vésperas da competição, e se valendo do anonimato de quem o criou, emitiu opiniões do tipo "Como alguém consegue achar uma preta bonita?" Após receber o título, a mulher mais linda do mundo - que tem o português como língua materna e também fala fluentemente o inglês - disse o que pensa de atitudes como essa e também sobre como sua conquista pode ajudar os necessitados de Angola e de outros países.*

COSTA, D. Disponível em: <http://oglobo.globo.com>. Acesso em: 10 set 2011 (adaptado)

8) (Enem-2014) O uso da expressão “ainda assim” presente nesse texto tem como finalidade:

- a) criticar o teor das informações fatuais até ali veiculadas.
- b) questionar a validade das ideias apresentadas anteriormente.
- c) comprovar a veracidade das informações expressas anteriormente.
- d) introduzir argumentos que reforçam o que foi dito anteriormente.



e) enfatizar o contrassenso entre o que é dito antes e o que vem em seguida.

9) (PUC-SP) No período: "Da própria garganta saiu um grito de admiração, que Cirino acompanhou, embora com menos entusiasmo", a palavra destacada expressa uma ideia de:

- a) explicação
- b) concessão
- c) comparação
- d) modo
- e) consequência

10) (PUC-SP) Em: "... ouviam-se amplos bocejos, fortes como o marulhar das ondas..." a partícula como expressa uma ideia de:

- a) comparação
- b) causa
- c) explicação
- d) conclusão
- e) proporção

11) (Fuvest-SP) "Podem acusar-me: estou com a consciência tranqüila." Os dois pontos (:) do período acima poderiam ser substituídos por vírgula, explicitando-se o nexos entre as duas orações pela conjunção:

- a) portanto
- b) e
- c) como
- d) pois
- e) embora

12) Una as orações abaixo através dos conectivos e transforme-as em orações subordinadas.

- a) Estude e terá boas notas. (se) _____
- b) Gosta de ler e nunca lê. (embora) _____
- c) Convidaram e eu não fui. (apesar de) _____
- d) Ninguém quer sair. Vou ficar em casa. (como) _____
- e) Eu quero. Compra o doce. (que) _____

13) Una as orações abaixo com conectivos que expressem as ideias indicadas entre parênteses. Faça as alterações necessárias.

- a) Leu. Não entendeu nada. (oposição) _____
- b) Vá agora falar com o treinador. Não terá mais oportunidades como essa. (alternância) _____
- c) Está chovendo. A roupa do varal ficou molhada. (conclusão) _____
- d) Gostamos de ler. Gostamos de ouvir música. (adição) _____
- e) Precisamos de um médico. Um cliente está passando mal. (explicação) _____

14) Em “Escreveu tanto que fez um calo no dedo”, o conectivo expressa o sentido de:

- a) comparação
- b) consequência
- c) explicação
- d) causa
- e) condição

15) Em “Vamos esclarecer tudo assim que o professor chegar”, o conectivo expressa o sentido de:

- a) condição
- b) comparação
- c) finalidade
- d) explicação
- e) tempo

16) Em “Estava mais atrasada do que o costume”, o conectivo expressa o sentido de:

- a) comparação
- b) causa
- c) conformidade
- d) consequência
- e) explicação

17) Em “À medida que ele cresce, mais determinado fica”, o conectivo expressa o sentido de:

- a) tempo
- b) consequência
- c) proporção
- d) explicação
- e) causa

O Flamengo começou a partida no ataque, **enquanto** o Botafogo procurava fazer uma forte marcação no meio campo e tentar lançamentos para Victor Simões, isolado entre os zagueiros rubro-negros. **Mesmo** com mais posse de bola, o time dirigido por Cuca tinha grande dificuldade de chegar à área alvinegra **por causa do** bloqueio montado pelo Botafogo na frente da sua área.

No entanto, na primeira chance rubro-negra, saiu o gol. **Após** cruzamento da direita de Ibson, a zaga alvinegra rebateu a bola de cabeça para o meio da área. Kléberson apareceu na jogada e cabeceou por cima do goleiro Renan. Ronaldo Angelim apareceu nas costas da defesa e empurrou para o fundo da rede quase que em cima da linha: Flamengo 1 a 0.

Disponível em: <http://momentodofutebol.blogspot.com> (adaptado).

18) (ENEM) O texto, que narra uma parte do jogo final do Campeonato Carioca de futebol, realizado em 2009, contém vários conectivos, sendo que:

- a) após é conectivo de causa, já que apresenta o motivo de a zaga alvinegra ter rebatido a bola de cabeça.
- b) enquanto tem um significado alternativo, porque conecta duas opções possíveis para serem aplicadas no jogo.
- c) no entanto tem o significado de tempo, porque ordena os fatos observados no jogo em ordem cronológica.
- d) mesmo traz ideia de concessão, já que “com mais posse de bola”, ter dificuldade não é algo naturalmente esperado.
- e) por causa de indica consequência, porque as tentativas de ataque do Flamengo motivaram o Botafogo a fazer um bloqueio.