



EDUCAÇÃO PÚBLICA 100% GRATUITA

# CURSO SUPERIOR DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA MECÂNICA.

#### **DIRETOR GERAL:**

Prof. Dr. Lucas Vanini

Bacharel em Matemática

#### **CHEFE DO DEPEX:**

Prof. Dr. Joao Mario Lopes Brezolin

Bacharel em Ciência da Computação

#### **COORDENADOR DE CURSO:**

#### Prof. Dr. Alexandre Pitol Boeira

Graduado em Engenharia Metalúrgica (UFRGS) Mestre em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais (UFRGS) Doutor em Engenharia Mecânica (UNICAMP)

# BREVE HISTÓRICO DO IFSUL

### Breve histórico do IFSul

- 07/07/1917 → fundação da Escola de Artes e Ofícios em Pelotas → educação profissional para meninos pobres;
- 1930 → Início das aulas na Escola Technico Profissional → Instituto Profissional Técnico → cursos em Madeira, Metal, Artes Construtivas e Decorativas, Trabalho de couro e Eletro-Chimica;
- 1942 → Escola Técnica de Pelotas (início das aulas em 1945) → Forja, Serralheria, Fundição, Mecânica de Automóveis, Máquinas e Instalações Elétricas, Aparelhos Elétricos, Telecomunicações, Carpintaria, Artes do Couro, Marcenaria, Alfaiataria, Tipografia e Encadernação;
- 1953 → criado o 1º curso técnico → Construção de Máquinas e Motores;

### Breve histórico do IFSul

- 1959 → ETP torna-se autarquia federal;
- 1965 → ETP passa a ser denominada Escola Técnica Federal de Pelotas (ETFPEL);
- 1996 → primeira unidade de ensino descentralizada em Sapucaia do Sul;
- 1998 → início da atuação no nível superior de ensino;
- 1999 → ETFPEL é transformada em CEFET-RS;
- 2006 → inaugurada unidade de ensino em Charqueadas;
- 2007 → inaugurada unidade de ensino em Passo Fundo;
- 2008 → CEFET torna-se IFSul.

## Missão do IFSul

• Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social.

# ESTATUTO DO IFSUL

Título I - Do Instituto

- Art. 1°, § 2°. O Instituto Federal Sul-rio-grandense é uma Instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular, multicampi e descentralizada, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com sua prática pedagógica e tem como sedes para os fins da legislação educacional as seguintes unidades...
- § 3°. Para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão da instituição e dos cursos de educação superior, o Instituto Federal Sul-rio-grandense é equiparado às universidades federais.

Instituto Federal Sul-rio-grandense

# LOCALIZAÇÃO

Câmpus no Rio Grande do Sul



PÚBLICA
100%
GRATUITA

Título I - Do Instituto

#### Capítulo I - Dos Princípios

- I ensino de natureza pública, gratuita e laica, sob a responsabilidade da União;
- II compromisso com a prática da justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática;
- III desenvolvimento da cultura do pensar e do fazer, associando-os às atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- IV verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão;
- V compromisso com a formação humana, com a produção e difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos e humanísticos;

Título I - Do Instituto

#### Capítulo I - Dos Princípios

- VI organização didático-pedagógica dinâmica e flexível, com enfoque interdisciplinar, privilegiando o diálogo permanente com a realidade local e regional, sem abdicar dos aprofundamentos científicos, tecnológicos e humanísticos;
- VII compromisso com a educação inclusiva, com a permanência do educando e com o processo educacional emancipatório; e
- VIII organização administrativa que possibilite aos diversos câmpus, inserirem-se na realidade local e regional, oferecendo suas contribuições e serviços resultantes do trabalho de ensino, pesquisa e extensão.

Título I - Do Instituto

#### Capítulo II - Das Finalidades e Características

- I ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- II desenvolver a educação profissional e a tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e de adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;

Título I - Do Instituto

- Capítulo II Das Finalidades e Características
  - IV orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação deste Instituto Federal;
  - V constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito criativo e crítico;

Título I - Do Instituto

- Capítulo II Das Finalidades e Características
  - VI qualificar-se como centro de referência em educação, oferecendo formação inicial e continuada aos servidores públicos das redes de ensino;
  - VII desenvolver programas de extensão e de divulgação científica, tecnológica e humanística;
  - VIII estimular e realizar a pesquisa, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico, tecnológico e humanístico; e
  - IX promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

Título I - Do Instituto

#### Capítulo III - Dos Objetivos

- I promover condições de aprendizagem para a comunidade em todos os ambientes de atuação da Instituição;
- II ministrar educação profissional técnica de nível médio, na forma de cursos técnicos integrados e/ou subsequentes, dando prioridade à forma integrada;
- III ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, preferencialmente, com a elevação dos níveis de escolaridade no caso de jovens e adultos sem o ensino fundamental, nas áreas da educação profissional e tecnológica;

Título I - Do Instituto

#### Capítulo III - Dos Objetivos

- IV realizar pesquisa, estimulando aprendizagens e o desenvolvimento de soluções humanísticas, técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;
- V desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, com ênfase na produção, desenvolvimento, aplicação e difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos, esportivos, culturais e ambientais;
- VI estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional; e

Título I - Do Instituto

- Capítulo III Dos Objetivos
  - VII ministrar em nível de educação superior:
    - a) cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;
    - b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professores para a educação básica e profissional;
    - c) cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento;

Título I - Do Instituto

- Capítulo III Dos Objetivos
  - VII ministrar em nível de educação superior:
    - d) cursos de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e de especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento; e
    - e) cursos de pós-graduação *stricto sensu* de mestrado e de doutorado, que contribuam para promover a geração de conhecimentos em educação, ciência e tecnologia.

# ESTRUTURA DO IFSUL

Organização administrativa

- Órgãos colegiados:
  - Conselho Superior (CONSUP);

Colégio de Dirigentes (CODIR).

- Reitoria:
  - Reitor;
  - Vice-reitor;
  - Gabinete do Reitor;
  - Pró-reitorias;

- Diretorias Sistêmicas;
- Procuradoria Federal;
- Ouvidoria.

Campi.

Órgãos colegiados

- Conselho Superior (CONSUP) → órgão deliberativo e consultivo
  - Órgão máximo do IFSul;
  - Compete as decisões para execução da política geral → aprova normas, diretrizes, estrutura organizacional, regulamentos, planejamento anual e planos de desenvolvimento institucional, contas, criação e extinção de cursos...
    - Unidade de Auditoria Interna → vinculada ao CONSUP
      - Órgão de controle centralizado → assessora a gestão, bem como racionaliza as ações do IFSul e presta apoio aos órgãos do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal e ao TCU.

Órgãos colegiados

- Colégio de Dirigentes (CODIR) → órgão consultivo
  - Órgão de apoio ao processo decisório da Reitoria;
  - Aprecia a distribuição interna de recursos e propostas de criação e extinção de cursos, aprecia propostas e normas para celebração de acordos, convênios e contratos, aprecia o calendário acadêmico, as normas de aperfeiçoamento da gestão e assuntos de interesse da administração do IFSul.

Reitoria





- Vice-reitora -> substituta imediata do Reitor
- Gabinete do Reitor
  - Responsável por organizar, assistir e coordenar a ação administrativa da Reitoria.



Pró-Reitorias

- Pró-Reitoria de Ensino;
- Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação;
- Pró-Reitoria de Extensão e Cultura;
- Pró-Reitoria de Administração e Planejamento;
- Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.

Diretorias Sistêmicas

- Responsáveis por planejar, coordenar, executar e avaliar os projetos e atividades de sua área de atuação:
  - Diretoria de Assuntos Internacionais;
  - Diretoria de Desenvolvimento Institucional;
  - Diretoria de Projetos e Obras;
  - Diretoria de Tecnologia da Informação;
  - Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão;
  - Diretoria de Relações com a Sociedade;

•

Procuradoria Federal/Ouvidora

#### Procuradoria Federal

• Órgão de execução da Procuradoria-Geral Federal responsável pela representação judicial e extrajudicial e pelas atividades de consultoria e assessoramento jurídicos.

#### Ouvidoria

• Tem por finalidade dar os devidos encaminhamentos, no âmbito institucional, a denúncias, reclamações, elogios e sugestões, referentes aos serviços prestados pela Instituição.

# ESTRUTURA DO CAMPUS PASSO FUNDO

Organização administrativa

- Conselho de campus;
- Diretor-geral;
- Gabinete da Direção-geral;
- Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão e suas coordenadorias;
- Departamento de Administração e Planejamento e suas coordenadorias;
- Núcleos.

Conselho de campus

- Conselho de campus → órgão consultivo
  - Órgão de assessoramento à gestão do campus;
  - Analisa e emite parecer sobre questões como:
    - Estrutura organizacional;
    - Planejamento e execução das atividades acadêmicas;
    - Atividades de assistência estudantil e atenção às pessoas com necessidades educacionais específicas;
    - Criação e alteração/extinção de cursos;
    - Utilização de recursos orçamentários...

Direção-geral/Gabinete da direção-geral



- Responsável por planejar, coordenar e supervisionar todas as atividades do campus.
- Gabinete da Direção-geral
  - Responsável por organizar, assistir e coordenar as atividades administrativas da Direção-geral.
  - Coordenadoria de Protocolo e Transporte (COTRAN)
    - Responsável pelas atividades de protocolo do Campus, bem como pela guarda, manutenção e controle da frota de veículos oficiais.





- Responsável pelo planejamento, coordenação e supervisão da execução de atividades de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura.
- Coordenadoria de Registros Acadêmicos (CORAC)
- Coordenadoria de Extensão e Cultura (COEX)
- Coordenadoria de Pesquisa e Inovação (COPIN)
- Coordenadoria de Assistência Estudantil (COAE)
- Coordenadoria das Áreas de Formação Geral e Apoio ao Ensino (COGER)
- Coordenações de cursos



- Coordenadoria de Registros Acadêmicos (CORAC)
  - Responsável por coordenar, supervisionar e executar atividades referentes aos registros da vida acadêmica dos estudantes.

- Coordenadoria de Registros Acadêmicos (CORAC)
  - Responsável por coordenar, supervisionar e executar atividades referentes aos registros da vida acadêmica dos estudantes. Algumas atividades:
    - Processos de matrículas, rematrículas, abertura e fechamento de períodos letivos;
    - Organizar e manter as pastas individuais dos estudantes e diários de classe das disciplinas;
    - Emitir documentos acadêmicos;
    - Lançar trocas de turmas, turnos, diários, trancamentos, cancelamentos, transferências, dispensas e aproveitamentos...

- Coordenadoria de Extensão e Cultura (COEX)
  - Responsável pelo planejamento, coordenação e supervisão da execução de ações de extensão e cultura.

- Coordenadoria de Extensão e Cultura (COEX)
  - Responsável pelo planejamento, coordenação e supervisão da execução de ações de extensão e cultura. Algumas atividades:
    - Fomentar, divulgar e supervisionar a execução das ações de extensão;
    - Acompanhar programas e projetos de extensão;
    - Fomentar e apoiar a promoção de eventos artístico-culturais, sociais e desportivos;
    - Estimular a interação do campus com a sociedade...

- Coordenadoria de Pesquisa e Inovação (COPIN)
  - Responsável pelo planejamento, coordenação e supervisão da execução de atividades de pesquisa e inovação.

- Coordenadoria de Pesquisa e Inovação (COPIN)
  - Responsável pelo planejamento, coordenação e supervisão da execução de atividades de pesquisa e inovação. Algumas atividades:
    - Fomentar e supervisionar a execução das ações de pesquisa e inovação;
    - Articular-se com o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) na proposição e acompanhamento de projetos inovadores;
    - Acompanhar programas e projetos de iniciação científica e desenvolvimento tecnológico;
    - Coordenar a promoção de eventos científicos...

- Coordenadoria de Assistência Estudantil (COAE)
  - Responsável pelo planejamento, coordenação e supervisão da execução de atividades de Assistência Estudantil do campus.

- Coordenadoria de Assistência Estudantil (COAE)
  - Responsável pelo planejamento, coordenação e supervisão da execução de atividades de Assistência Estudantil do campus. Algumas atividades:
    - Prestar acolhimento, assistência e acompanhamento biopsicossocial e pedagógico aos estudantes;
    - Executar programas e projetos na área de assistência estudantil;
    - Realizar a gestão dos auxílios financeiros destinados aos estudantes do campus, de cursos regulares, beneficiários do Programa de Assistência Estudantil do IFSul;
    - Fazer a gestão das atividades de saúde...

- Coordenadoria das Áreas de Formação Geral e Apoio ao Ensino (COGER)
  - Responsável pela gestão didático-pedagógica das atividades relacionadas às disciplinas de formação geral dos cursos do campus.

- Coordenadoria das Áreas de Formação Geral e Apoio ao Ensino (COGER)
  - Responsável pela gestão didático-pedagógica das atividades relacionadas às disciplinas de formação geral dos cursos do campus. Algumas atividades:
    - Auxiliar, juntamente com o coordenador de curso, as atividades didático-pedagógicas e administrativas relativas às atividades relacionadas a área de formação geral dos cursos técnicos, superiores e de Pós-Graduação do campus;
    - Propor e promover, juntamente com os coordenadores de curso, a integração curricular e ações desenvolvidas nos cursos do campus;
    - Fazer a gestão das atividades de Apoio ao Ensino...

- Coordenações de cursos
  - Responsáveis pela gestão didático-pedagógica do curso.
  - Coordenação do Curso Superior em Engenharia Mecânica (CSEM)
    - Coordenar e orientar as atividades do curso;
    - Coordenar a elaboração e as alterações do projeto pedagógico (PPC);
    - Acompanhar a vida acadêmica dos estudantes;
    - Presidir o colegiado do curso;
    - Fornecer informações sobre o curso...

Departamento de Administração e de Planejamento e suas coordenadorias

- Departamento de Administração e de Planejamento (DEAP)
  - Responsável por planejar, superintender, coordenar, fomentar e acompanhar atividades e políticas de administração, planejamento, infraestrutura, gestão orçamentária, financeira, contábil, patrimonial e de pessoal no âmbito do campus.
    - Coordenadoria de Manutenção Geral (COMAG)
    - Coordenadoria de Tecnologia da Informação (COTIN)
    - Coordenadoria de Almoxarifado e Patrimônio (COAP)
    - Coordenadoria de Licitações e Compras (COLIC)
    - Coordenadoria de Orçamentos, Contabilidade e Finanças (COCAF)

Departamento de Administração e de Planejamento e suas coordenadorias

- Coordenadoria de Manutenção Geral (COMAG)
  - Responsável pela manutenção de prédios, máquinas e equipamentos, bem como pela conservação e adequação de todos os ambientes do campus.
- Coordenadoria de Tecnologia da Informação (COTIN)
  - Responsável em prover aos usuários do campus a qualidade no serviço de Tecnologia da Informação.
- Coordenadoria de Almoxarifado e Patrimônio (COAP)
  - Responsável pelo recebimento, registro, guarda e distribuição dos materiais de consumo e permanentes.

Departamento de Administração e de Planejamento e suas coordenadorias

- Coordenadoria de Licitações e Compras (COLIC)
  - Responsável pelas contratações diretas e processos licitatórios para a aquisição de bens e contratação de serviços, obras, alienações e concessões.
- Coordenadoria de Orçamentos, Contabilidade e Finanças (COCAF)
  - Responsável pelo registro e controle da execução orçamentária, contábil e financeira do campus.

Núcleos

- Núcleos -> órgãos de assessoramento da Direção-geral.
  - Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)
    - Responsável por desenvolver as ações de apoio aos estudantes e servidores que apresentem algum tipo de necessidade específica.
  - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI)
    - Responsável por desenvolver ações referentes à temática das relações étnico-raciais.

Núcleos

- Núcleos -> órgãos de assessoramento da Direção-geral.
  - Núcleo de Gestão Ambiental Integrada (NUGAI)
    - Responsável pela implementação e monitoramento do Sistema de Gestão Ambiental.
  - Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGED)
    - Responsável desenvolver as ações de promoção dos direitos da mulher e da livre orientação sexual, lutando contra a discriminação de gênero e a homofobia.

# MUITO OBRIGADO

MAURICIO RODRIGUES POLICENA

mauriciopolicena@ifsul.edu.br (54)981174947