

**Curso de Mestrado Profissional em Ciências e Tecnologias na Educação**

**Disciplina de Leituras de Paulo Freire**

**Profª Dra. Maria Carolina Fortes**

**Profª Dra. Maria Raquel Caetano**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aulas** | **Data** | **Programa** |
| **1** | **07/03** | **Apresentação da disciplina**  **Unidade I:** **“Em tenra idade já pensava que o mundo teria de ser mudado”**  1.1 Ideário de Paulo Freire    TEXTO:  STRECK, D., REDIN, E.,ZITKOSKI, J. J. **PAULO FREIRE: UMA BREVE CARTOGRAFIA INTELECTUAL In.:** STRECK, D., REDIN, E.,ZITKOSKI, J. J. (org),. Dicionário Paulo Freire. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2008. |
| **2** | **09/05** | **Unidade I:** **“Em tenra idade já pensava que o mundo teria de ser mudado”**  1.2 A indissociabilidade entre o homem, a vida e a obra;  1.3 Memórias, histórias e andarilhagens de Paulo Freire  TEXTO: FREIRE, Paulo. **Cartas a Cristina: reflexões sobre minha vida e minha práxis.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013 |
| **3** | **23/05** | **Unidade I:** **“Em tenra idade já pensava que o mundo teria de ser mudado”**  1.2 A indissociabilidade entre o homem, a vida e a obra;  1.3 Memórias, histórias e andarilhagens de Paulo Freire  TEXTO: FREIRE, Paulo. **Cartas a Cristina: reflexões sobre minha vida e minha práxis.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013 |
| **4** | **31/05** | **Unidade II: “[...] não mais opressor; não mais oprimido, mas homem libertando-se”**  2.1 O sujeito e sua humanização;  2.2 Educação como que fazer permanente;  2.3 O diálogo como princípio fundante da educação problematizadora;  TEXTO: FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade.** Editora, Paz & Terra; 53ª edição. 2019.  **Seminário em grupo – Apresentação de 3 grupos** |
| **5** | **07/06** | **Unidade II: “[...] não mais opressor; não mais oprimido, mas homem libertando-se”**  2.4 A concepção bancária da educação x a concepção problematizadora da educação;  2.5 Significações conscientizadoras: leituras e imagens da opressão na atualidade;  2.6 Alfabetização política e conscientização**.**  TEXTO: FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade.** Editora, Paz & Terra; 53ª edição. 2019.  **Seminário em grupo – Apresentação de 3 grupos** |
| **6** | **26/06**  **quinta** | **Unidade III: “Organizar o saber, planejar a luta”**  3.1 Teoria e prática da educação popular;  3.2 Escola pública e educação popular  TEXTO: FREIRE, Paulo. **Escola pública e educação popular**. In: \_\_\_\_\_. **Política e Educação**. 2.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015. |
| **7** | **27/06** | **Unidade IV: “Ensinar não é transferir conhecimento”**  4.1 Leituras críticas da práxis educativa.  TEXTO: FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 13. ed. São Paulo, SP: Paz e Terra, 1999.  **Leitura dinâmica a partir dos capítulos do livro** |
| **8** | **04/07** | **Seminário de encerramento**  **Ideário de Freire**  **Grandes temáticas do ideário de Paulo Freire** |