

Curso de Mestrado Profissional em Ciências e Tecnologias na Educação Disciplina de Teorias de Aprendizagem e Ensino

Profª Dra. Maria Carolina Fortes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aulas** | **Data** | **Programa** |
| **1** | **28/02** | **Apresentação da disciplina****TEMÁTICA:** Conceito de Ensino e Aprendizagem**TEXTO REFERENCIA PARA AULA*** Moreira, M. A. **Introdução: Behaviorismo, Humanismo e Cognitivismo (Um pseudo-organizador prévio).** In: Moreira,

M. A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, LTDA, 1999. P. 11- 18.**LEITURA DE APOIO*** BERTRAND, Yves. **Teorias da Educação: Natureza e Definição.** In: BERTRAND, Yves. Teorias contemporâneas da educação. 2. ed., Lisboa: Instituto Piaget, 2001.
* FORTES, M. C. **Teorias da Educação: Qual teoria da educação fundamenta meu cotidiano docente?** Educação Por Escrito, v. 3,

n. 2, 2012. ISSN 2179-8435. Disponível em: [Teorias da Educação:](https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/porescrito/article/view/11220) [Qual teoria da educação fundamenta meu cotidiano docente? |](https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/porescrito/article/view/11220) [Educação Por Escrito (pucrs.br)](https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/porescrito/article/view/11220) |
| **2** | **28/03** | **TEMÁTICAS:** Teorias behavioristas antigas.Behaviorista radical de Skinner**TEXTO PARA FICHAMENTO*** Moreira, M. A. **A teoria behaviorista de Skinner.** In: Moreira,

M. A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, LTDA, 1999. P. 49 - 63.**RESPONSÁVEL PELO SEMINÁRIO:****LEITURA DE APOIO*** DESBIENS, Jean-François. **O behaviorismo e a abordagem científica do Ensino.** In: GAUTHIER, Clermont; TARDIF, Maurice. A Pedagogia: teorias e práticas da Antiguidade aos nossos dias. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. P. 313 - 336.
 |
| **3** | **04//04** | **TEMÁTICA: Teoria humanista de Carl Rogers TEXTO PARA FICHAMENTO**Moreira, M. A. **A teoria da aprendizagem significate de Rogers**. In: Moreira, M. A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, LTDA, 1999. P.137 - 148.* **RESPONSÁVEL PELO SEMINÁRIO: Maria Luiza Cougo Gonçalves**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | **11/04** | **TEMÁTICA:** A teoria de ensino de Bruner**TEXTO PARA FICHAMENTO**Moreira, M. A. **A teoria de ensino de Bruner**. In: Moreira, M. A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, LTDA, 1999. P. 81-94.**RESPONSÁVEL PELO SEMINÁRIO: Jussara Portella** |
| **5** | **16/04** | **TEMÁTICA:** A teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget.**TEXTO PARA FICHAMENTO*** Moreira, M. A. **A teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget**. In: Moreira, M. A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, LTDA, 1999. P. 81-94.

**RESPONSÁVEL PELO SEMINÁRIO: Michel da Silva Canabarro****LEITURA DE APOIO**GAUTHIER, Clermont. **Jean Piaget e o Construtivismo na Educação**. In: GAUTHIER, Clermont; TARDIF, Maurice. A Pedagogia: teorias e práticas da Antiguidade aos nossos dias. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. P.337 - 360. |
|  | **14/05** | **TEMÁTICA: Teoria Sócio-histórica de Paulo Freire TEXTO PARA FICHAMENTO:*** Moreira, M. A**. As pedagogias de Paulo Freire**. In: Moreira, M.

A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, LTDA, 1999. P.149 - 158.**RESPONSÁVEL PELO SEMINÁRIO: Rosiéli Pagnussat****AULA ONLINE – 19:30 às 22:00** |
| **6** | **16/05** | **TEMÁTICA:** A teoria histórico-cultural de Vygotsky**TEXTO PARA FICHAMENTO*** Moreira, M. A. **A teoria da mediação de Vygotsky**. In: Moreira,

M. A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, LTDA, 1999. P. 107 - 120.**RESPONSÁVEL PELO SEMINÁRIO: Gisele Mariano da Silva e Rodrigo****LEITURA DE APOIO**GAUTHIER, Clermont. **Lev Vygotsky e o socioconstrutivismo na****educação** In: GAUTHIER, Clermont; TARDIF, Maurice. A Pedagogia: teorias e práticas da Antiguidade aos nossos dias. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. P. 361 - 392. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7** | **30/05** | **TEMÁTICA:** A teoria da aprendizagem significativa de Ausubel**TEXTO PARA FICHAMENTO*** Moreira, M. A. **A teoria da aprendizagem significativa de Ausubel**. In: Moreira, M. A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, LTDA, 1999. P. 159

- 174.**RESPONSÁVEL PELO SEMINÁRIO: Luisa Scariot Marchiori LEITURAS DE APOIO**Moreira, M. A. **A teoria da aprendizagem significativa critica de****Moreira**. In: Moreira, M. A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, LTDA, 1999. P. 223 - 242.Moreira, M. A. **Aprendizagem significativa: um conceito subjacente. In:** Moreira, M.A., Caballero, M.C. e Rodríguez, M.L. (orgs.) (1997). Actas del Encuentro Internacional sobre el Aprendizaje Significativo. Burgos, España. pp. 19-44. Disponível em: [apsigsubport.pdf (ufrgs.br)](https://www.if.ufrgs.br/~moreira/apsigsubport.pdf) |
| **8** | **13/06** | **TEMÁTICA: A teoria de educação de Novak e os mapas conceituais.****TEXTO PARA FICHAMENTO*** Moreira, M. A. **A teoria de educação de Novak e o modelo de ensino-aprendizagem de Gowin**. In: Moreira, M. A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, LTDA, 1999. P.175 - 188.

**RESPONSÁVEL PELO SEMINÁRIO: Mariana Soares da Rosa dos Santos** |
| **31/07** | **Entrega do trabalho final no moodle – Paper/artigo envolvendo as discussões da disciplina e a sua temática de pesquisa.** |