

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
CAMPUS PELOTAS VISCONDE DA GRAÇA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS E
TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS NA
EDUCAÇÃO
DISCIPLINA DE DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS E DA MATEMÁTICA
Profª Dra. Maria Carolina Fortes

Aulas	Data	Programa
1	21/02	Apresentação da disciplina
2	28/02	TEMÁTICA: Didática das Ciências: Conceitos e fundamentação LEITURAS DE APOIO: • ASTOLFI, J.P. & DEVELAY, M.A didática das ciências. São Paulo: Papirus, 1995. • VEIGA, I. P. A. Ensinar: uma atividade complexa e laboriosa. In: VEIGA, I. P. A (org.). Lições de Didática. Campinas: Papirus, 2006.
3	28/03	TEMÁTICA: Transposição Didática LEITURAS DE APOIO: CHEVALLARD, Y. La transposición didáctica: del saber sabio al saber enseñado. Buenos Aires: Aique Grupo Editor, 2005. PINHO ALVES, J. Regras da transposição didática aplicada ao laboratório didático. Caderno Catarinense de Ensino de Física, v. 17. n. 2, p. 174-188, ago. 2000.
4	11/04 SEMINÁRIO 1	TEMÁTICAS: Saberes Docentes LIVRO PARA REALIZAÇÃO DO SEMINÁRIO: TARDIF, M; LESSARD, C. O trabalho Docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.
5	22/04 Terça-feira 19:30 Aula remota - meet	TEMÁTICA: TEMÁTICA: Obstáculos de Aprendizagem LEITURAS DE APOIO: MOREIRA, M. A. Ensino de Ciências: críticas e desafios. Experiências em Ensino de Ciências.

6	09/05 SEMINÁRIO 2	TEMÁTICA: Construção e aplicação de Sequências Didáticas TEXTO 1 - DOLZ, J.; NOVERRAZ, M.; SCHNEUWLY, B. Sequências didáticas para o oral e a escrita: apresentação de um procedimento. In: SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. (Orgs.). Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado das Letras, 2004. TEXTO 2 - LEAL, T. F.; BRANDÃO, A. C. P.; ALBUQUERQUE, R. K. Por que trabalhar com sequências didáticas? In: FERREIRA, A. T. B.; ROSA, E. C. S. (Orgs.). O fazer cotidiano na sala de aula: a organização do trabalho pedagógico no ensino da língua materna. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. p. 147-174. TEXTO 3 - ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.
7	21/05 Aula remota - meet	TEMÁTICA: Atividades Investigativa e Alfabetização Científica LEITURA DE APOIO: CACHAPUZ, A., Gil-Pérez, D., Carvalho, A.M.P., Praia, J. e Vilches, A. (orgs), A Necessária Renovação do Ensino de Ciências, São Paulo, Cortez, 2005. – CAP. 1 FOUREZ, G. Alfabetización Científica y Tecnológica: acerca de las finalidades de la enseñanza de las ciencias. Buenos Aires: Ediciones Colihue, 1997.
8	30/05	TEMÁTICA: Interdisciplinaridade LEITURAS DE APOIO: SEVERINO, Antônio Joaquim. O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade: o saber como intencionalização da prática. In: Fazenda, Ivani C. Arantes (org.). Didática e interdisciplinaridade. Campinas – SP: Papirus, 1998. p. 31-44. CARVALHO, A. M. P. de; GIL-PÉREZ, D. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 10º ed. São Paulo: Cortez, 2011.

9	13/06	SEMINÁRIO FINAL – APRESENTAÇÃO DA ATIVIDADE AVALIATIVA ELABORAÇÃO FUNDAMENTADA DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA.
---	-------	--