

Curso: Especialização em Gestão da Educação Básica

Disciplina: Aspectos Sócio-históricos da Educação

Professores: Mateus/Rudinei

Aulas	Data	Programa
1	10/08	<p>Apresentação do programa da disciplina <i>Introdução História e História da Educação</i></p> <p>ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da Educação e da Pedagogia: Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2012. Introdução – História e história da educação</p> <p>NÓVOA, António. História da educação: percursos de uma disciplina. Análise psicológica, v. 14, p. 417-434, 1996.</p>
2	17/08	<p><i>Educação e Sociedade</i></p> <ol style="list-style-type: none"> DÜRKHEIM, Émile. A educação, sua natureza e seu papel. In: DÜRKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. Petrópolis: Vozes, 2011, pp. 43-73. MANNHEIM, Karl. Sociologia. São Paulo: Ática, 1982. Capítulo 7 – Educação e Sociedade, pp. 152-165. Suzana LUCKESI, Cipriano. Educação e Sociedade: redenção, reprodução e transformação. In: LUCKESI, Cipriano. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994, pp. 37-51. Roberta
3	24/08	<p><i>Principais correntes do pensamento pedagógico moderno 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> CAMBI, Franco. História da Pedagogia. São Paulo: UNESP, 1999. Terceira Parte - Capítulo V: O século XVIII: laicização educativa e racionalismo pedagógico Adriana, Rosângela PILETTI, Claudino; PILETTI, Nelson. História da educação: de Confúcio a Paulo Freire. Editora Contexto, 2021. Capítulo – Comte e a educação positivista Marina, Tamires
4	31/08	<p><i>Principais correntes do pensamento pedagógico moderno 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> GADOTTI, Moacir. História das Ideias Pedagógicas. 8. Ed. São Paulo: Ática, 2003. Capítulo 9 – O Pensamento Pedagógico Socialista Patrícia NOGUEIRA, Raimundo Frota de Sá. A escola nova. Revista Educação em Debate, Fortaleza, Ano 9, n. 12, p. 27-58, 1986.

		Cláudia, Gisieli
5	14/09	<p><i>Principais correntes do pensamento pedagógico moderno 3</i></p> <p>8. GADOTTI, Moacir. História das Ideias Pedagógicas. 8. Ed. São Paulo: Ática, 2003. Capítulo 13 – O Pensamento Pedagógico Crítico Graciela</p> <p>9. VICENTINI, Dayanne; VERÁSTEGUI, Rosa. A Pedagogia Crítica no Brasil: a perspectiva de Paulo Freire. Anais... XVI Semana da Educação: desafios atuais para a educação e VI Simpósio de pesquisa e pós-graduação em educação. (Simpósio), 2015. Cristiane, Elisena, Sabrina</p> <p>10. LOPES, Alice Ribeiro Casimiro. "Teorias pós-críticas, política e currículo". Educação, Sociedade & Culturas, nº 39, 2013. Tuane, Regina</p>
6	21/09	<p><i>A Educação no Brasil Republicano</i></p> <p>11. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da Educação e da Pedagogia: Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2012. Capítulo 11 – Brasil: a educação contemporânea Cintia, Maria, Gabriel</p>
7	28/09	Não haverá aula - Aula inaugural dia 29/09
8	05/10	<p><i>A Educação Contemporânea 1</i></p> <p>12. CHARLOT, Bernard. Educação e Globalização: uma tentativa de colocar ordem no debate. Sísifo, n. 4, p. 129-136/EN 127-134, 2016. Juliana, Luciane</p> <p>13. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da Educação e da Pedagogia: Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2012. Capítulo 12 – Para onde vai a educação? Gustavo</p>
9	19/10	<p><i>A Educação Contemporânea 2</i></p> <p>14. HARARI, Yuval Noah. 21 lições para o século 21. Editora Companhia das Letras, 2018. Capítulo 19 – Educação: a mudança é a única constante Bianca, Angélica, Caroline, Roselise</p> <p>15. NÓVOA, António; ALVIM, Yara Cristina. Covid-19 e o fim da educação 1870-1920-1970-2020. História da Educação, v. 25, p. e110616, 2021. Bianca, Angélica, Caroline, Roselise</p>
10	26/10	<p><i>A Contribuição da Filosofia da Educação na Construção dos Aspectos Sócio-históricos da Educação Brasileira – Aula com o professor Rudinei</i></p> <p>GALLO, Sílvio. Filosofia da Educação no Brasil do século XX: da crítica ao conceito. EccoS Revista Científica, v. 9, n. 2, p. 261-284, 2007.</p> <p>PAGNI, Pedro. Filosofia da Educação no Brasil: uma particular experiência do pensar na educação?. Ixtli: Revista Latinoamericana de Filosofia de la Educación, v. 2, n. 3, p. 11-42, 2015.</p>

Avaliação:

- 1) Apresentação do seminário (textos 1 a 15)
- 2) Resenha crítica do texto escolhido

O programa apresentado é uma primeira versão. Está sujeita a ajustes ao longo da disciplina