

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU – ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**METODOLOGIA DE PESQUISA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aulas** | **Data** | **Programa** |
| 01 | 02/07 | **Apresentação da disciplina****UNIDADE I – Pesquisa científica** * 1. A pesquisa científica: conceitos e tipos de pesquisa,

**TEXTO PARA LEITURA:**Clark, Otávio Augusto Câmara e Castro, Aldemar Araujo. A pesquisa. In. Pesquisa Odontológica Brasileira [online]. 2003, v. 17. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/26374344_A_pesquisa>**TEXTO PARA LEITURA E FICHAMENTO:**DEL-MASSO, M.C.S.; COTTA, M.A.C.; SANTOS, M.A.P. **Ética em pesquisa cientifica: conceitos e finalidades.** São Paulo. Unesp 2014. Disponível em: [Acervo Digital: Ética em pesquisa científica: conceitos e finalidades (unesp.br)](https://acervodigital.unesp.br/handle/unesp/155306) |
|  | 06/07 | **Construção do tema de pesquisa****Apresentação na aula de 09/07** |
| 02 | 09/07 | **UNIDADE I – Pesquisa científica** * 1. **A ética na pesquisa.**

**TEXTO PARA LEITURA E DISCUSSÃO EM AULA:** SPINK, Peter Kevin. Ética na pesquisa científica. **GV-executivo**, v. 11, n. 1, p. 38-41, 2012.Disponível em: [admin,+22798-41255-1-CE (1).pdf](file:///C%3A%5CUsers%5Cmcaro%5CDownloads%5Cadmin%2C%2B22798-41255-1-CE%20%281%29.pdf)**UNIDADEII–Projeto de pesquisa** 2.1 Projeto de pesquisa. 2.2 Estrutura do projeto de pesquisa: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. 2.3 Etapas da pesquisa e instrumentos de pesquisa. Aula expositivaTexto de referência:GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projeto de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002. 176p  |
| 03 | 16/07 | **UNIDADEII–Projeto de pesquisa – aula assíncrona**2.1 Projeto de pesquisa. 2.2 Estrutura do projeto de pesquisa: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. 2.3 Etapas da pesquisa e instrumentos de pesquisa. Texto de referência:GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projeto de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002. 176p  |
| 04 | 23/07 | **UNIDADEII–Projeto de pesquisa – aula assíncrona**2. 4 Método de coleta de dados2.5 Análise de dados TEXTO PARA LEITURA:**TEXTO 1** LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de, **Abordagens qualitativas de pesquisa: a pesquisa etnográfica e estudo de caso**. In.: LUDKE Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: Pedagógica e Universitária, 1986. P.12-28.**TEXTO 2**LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Método de coleta de dados: observação, entrevista e análise documental**. In.: LUDKE Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: Pedagógica e Universitária, 1986. P.29 - 52.**TEXTO 3**LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **A análise de dados e algumas questões relacionadas à objetividade e à validade nas abordagens qualitativas**. In.: Menga; LUDKE ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: Pedagógica e Universitária, 1986. P. 53 – 62. |
| 05 | 30/07 | UNIDADE III – Plano de gestão escolar Concepção e Estrutura do plano de gestão escolar. **TEXTO PARA LEITURA:**MENEGOLLA, Maximiliano, SANT’ANA, Ilza Martins. **O ato de planejar. In.:** MENEGOLLA, Maximiliano, SANT’ANA, Ilza Martins. Por que planejar? Como planejar? Ed. Vozes, Petrópolis, RJ, 1991. P. 15 – 42. |
| 06 | 06/08 | UNIDADE III – Plano de gestão escolar 4.3 Apresentação do plano de gestão escolar conforme as normas da ABNT**APRESENTAÇÂO DO MODELO DE PLANO DE GESTÃO ESCOLAR** |
| 07 | 13/08 | Espaço para tirar dúvidasEstrutura do artigo final |
| 09 | 20/08 | Seminário Final |