



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sul-rio-grandense

Câmpus  
Passo Fundo

EDUCAÇÃO  
**PÚBLICA**  
**100%**  
GRATUITA

# Redação técnica e expressão oral II

Professora Mariana Klafke

Curso Técnico Subsequente em Mecânica

# Sejam bem-vindos e bem-vindas!

**Hoje vamos ver juntos alguns conceitos preliminares e combinar a dinâmica das nossas aulas.**

1. Plano da disciplina
2. Cronograma do semestre

# Conceitos preliminares: o que é língua?

## Múltiplas perspectivas!

- **Aspectos cognitivos:** a linguagem é uma capacidade humana inata.
- **Aspectos sistêmicos e estruturais:** a língua é um sistema de signos arbitrários.
- **Aspectos sociointerativos:** a língua é uma forma de agir no mundo e se relacionar.

# Conceitos preliminares: o que é língua?

A língua é um conjunto de **atividades** e uma forma de **ação**. A enunciação humana é sempre um ato social e a linguagem é sempre **dialógica**.

A língua é muito mais do que um espelho da realidade ou um veículo de informações!

A língua é uma **atividade interativa, social e mental** que estrutura nosso conhecimento e permite que nosso conhecimento seja estruturado.

# Conceitos preliminares: o que é texto?

- Unidade linguística concreta produzida em uma situação de interação comunicativa, que forma uma **unidade de sentido** e preenche uma **função comunicativa compreensível**.
- Cada texto **pressupõe um sistema universalmente aceito** (convencional em certo grupo) de signos, uma linguagem.
- Ao mesmo tempo, cada texto (como enunciado) **é individual, único e singular** - inclusive uma retomada ou citação (é um novo acontecimento).

# Conceitos preliminares: o que é texto?

- O texto é um **evento comunicativo** em que convergem **ações linguísticas, sociais e cognitivas**. É a unidade máxima de funcionamento da língua (unidade funcional, não formal).
- O texto é uma **proposta de sentido** e se acha aberto a várias alternativas de interpretação (mas não infinitas!).
- Textos são **sistemas instáveis** e sua estabilidade é sempre um estado transitório de adaptação a um **determinado objetivo e contexto**.

# Conceitos preliminares: o que é gramática?

A gramática é o **conjunto de regras que regem o uso de uma determinada língua**.  
Mas podemos entender esse conceito sob diferentes perspectivas!

- Gramática interna de todo falante
  - Gramática descritiva
- Gramática normativa (norma culta padrão)



# Reflexão: qual é a importância da linguagem em um curso técnico?

**Uso formal da língua em contextos acadêmicos e profissionais!**

**Escrita e leitura de textos técnicos e científicos:** domínio da forma, do registro linguístico, das estratégias de leitura e planejamento da escrita.

**Oralidade:** domínio de comunicação formal em ambientes profissionais; habilidade comunicativa para apresentações orais de trabalhos e projetos.

# Conteúdo programático: o que vamos estudar?

“Leitura e compreensão de textos informativos, persuasivos e técnicos científicos. Produção de textos acadêmicos e técnicos. Revisão de conteúdos gramaticais. Oralidade.”

**Gêneros textuais:** relatório, patente, resumo, currículo, carta de apresentação, e-mail.

**Oralidade:** apresentação oral de seminário.

**Gramática:** pontuação, concordância, acentuação, crase, coesão e coerência.

# Avaliação

## Instrumentos avaliativos:

- Prova.
- Produções textuais escritas e reescritas (resumo, currículo, carta de apresentação, e-mail).
- Apresentação oral de seminário.
- Participação em aula (presença, caderno, atividades virtuais).

# Organização das nossas aulas

## 2 períodos semanais (segundas-feiras)

**Atividades em aula:** leitura, discussão e atividades de interpretação de textos; produções textuais; revisão de produções; apresentações orais.

**Atividades no moodle:** revisão dos conteúdos de aula; questionários; listas de exercícios.

**IMPORTANTE:** quando for necessário faltar à aula, lembre-se de conferir no moodle o que foi trabalho e se há alguma tarefa a ser realizada em casa!

MUITO  
OBRIGADA!

Contato: [marianaklafke@gmail.com](mailto:marianaklafke@gmail.com)