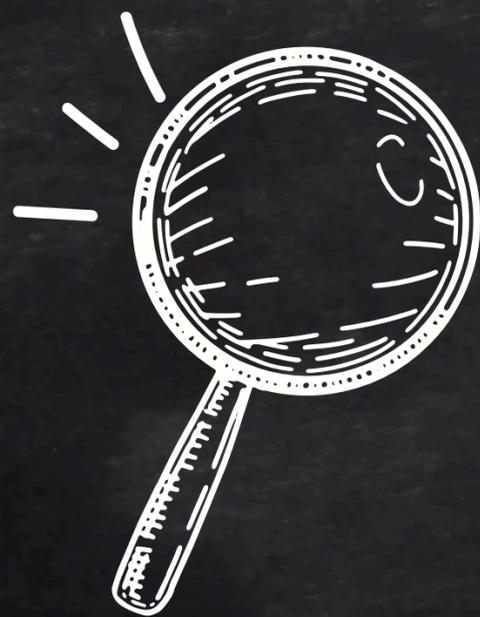


Gustavo Zanatta



DA PESQUISA À AÇÃO:
ESTRATÉGIAS PARA UMA
ESCOLA LIVRE DE BULLYING

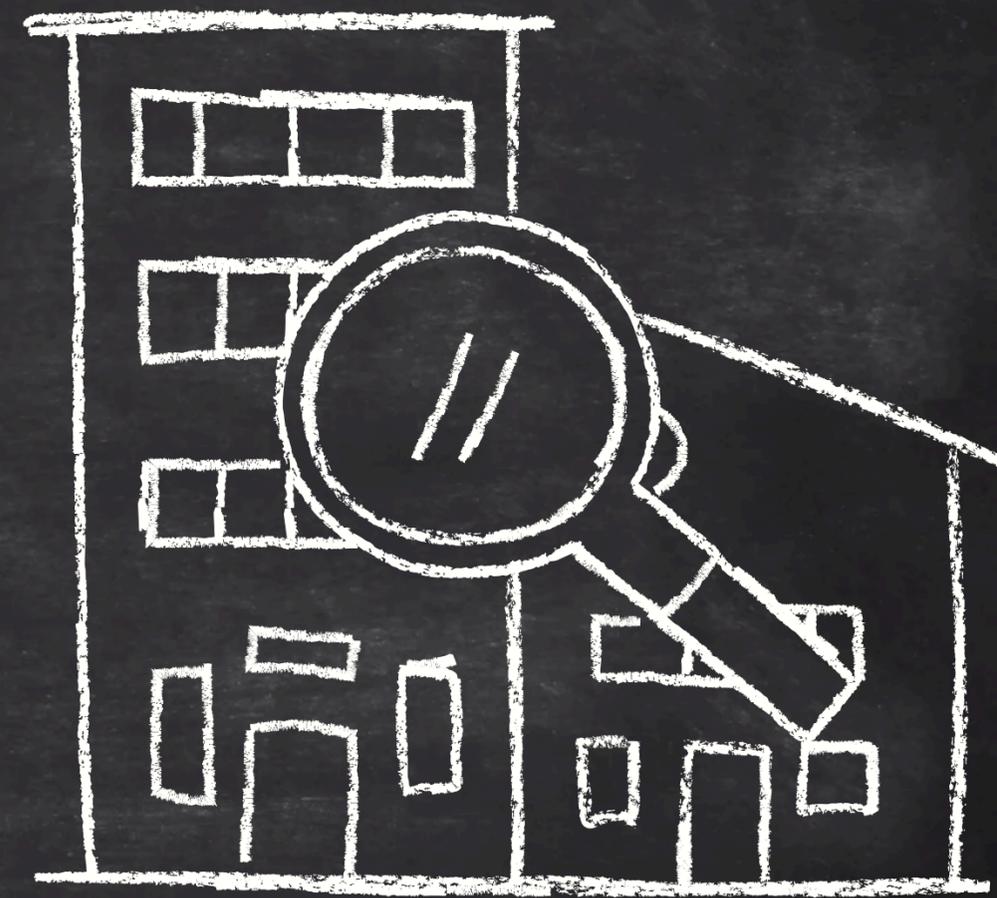


Tema:

Gestão escolar no
enfrentamento e prevenção
do fenômeno bullying.



O trabalho a ser realizado é uma pesquisa documental e bibliográfica que, utilizar-se-á dos dados coletados pelo projeto de pesquisa "Violação dos direitos humanos e bullying no contexto escolar: diagnóstico e proposta de intervenção com base no empoderamento dos alunos", realizado no ano de 2022 junto a 122 alunos de ensino médio, matriculados no IFSul Câmpus Passo Fundo, levantamento que fornece dados valiosos sobre a prevalência e os impactos do bullying nesta comunidade escolar específica.





Os resultados da pesquisa (material documental) serão analisados e confrontados com o referencial bibliográfico buscando destacar os desafios enfrentados pela gestão escolar, além de sugerir intervenções de como as escolas podem responder de forma efetiva ao bullying, buscando contribuir para a construção de um ambiente escolar mais seguro, inclusivo e propício ao aprendizado e ao desenvolvimento saudável de todos os alunos desta, e outras, instituições de ensino.



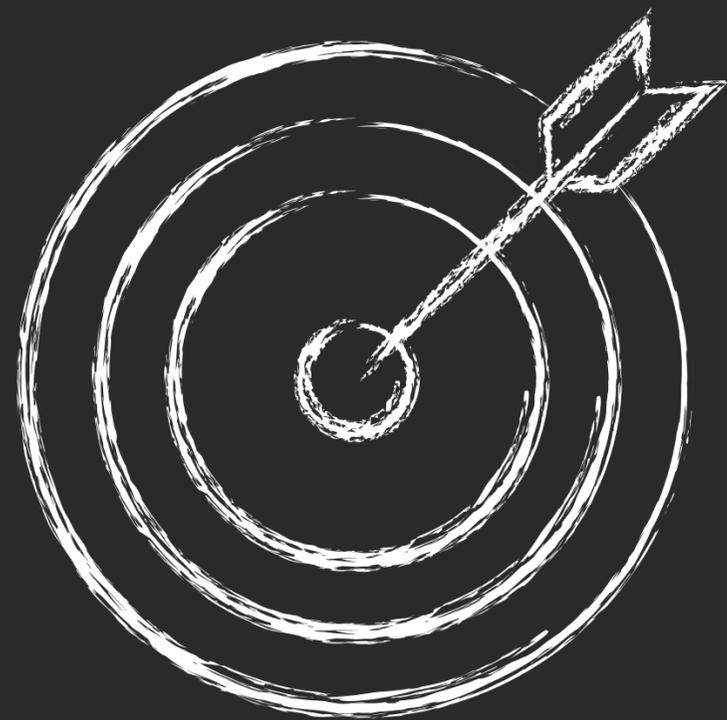
PROBLEMA:

Este projeto de pesquisa tem a seguinte questão chave de pesquisa: Quais as estratégias que a gestão escolar do IFSUL Câmpus Passo Fundo pode utilizar para atuar na prevenção e intervenção do bullying?

Neste sentido, a pesquisa pretende discutir os desafios enfrentados pela gestão escolar em identificar, prevenir e combater o bullying, com o objetivo de criar um ambiente educacional mais seguro, inclusivo e acolhedor para os alunos.

Objetivos:

Objetivo Geral:



Analisar os desafios enfrentados pela gestão escolar do IFSUL Câmpus Passo Fundo no contexto do fenômeno do bullying e propor estratégias para prevenção e intervenção do bullying, visando contribuir para a criação de um ambiente escolar seguro, inclusivo e acolhedor para todos os alunos.

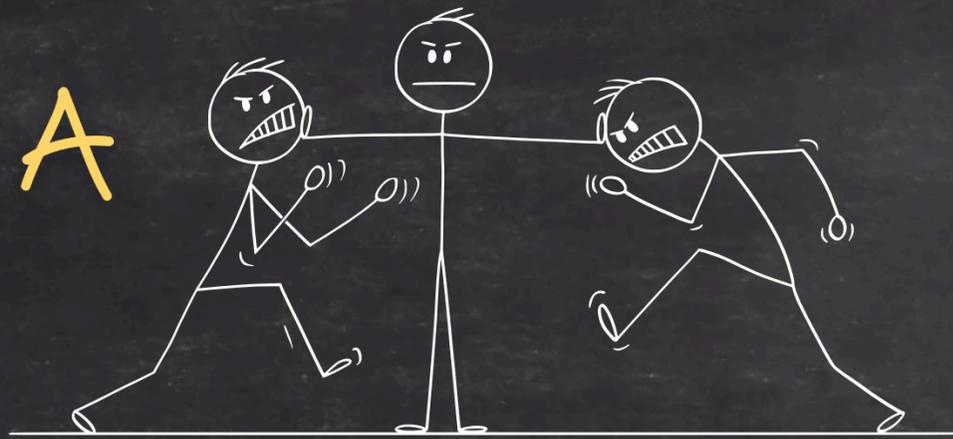
Objetivos:



Objetivo Específicos:

- Conduzir uma pesquisa bibliográfica sobre o fenômeno bullying nas escolas;
- Analisar os resultados da pesquisa aplicada no câmpus;
- Discutir os desafios enfrentados pela gestão escolar no enfrentamento e prevenção ao bullying;
- Sugerir intervenções de como as escolas podem responder de forma efetiva ao bullying;

JUSTIFICATIVA



Infelizmente, nos educandários, são frequentes os exemplos de comportamentos agressivos que podem gerar sofrimento e angústia. É comum observar estudantes mais reservados sendo intimidados por outros colegas, meninos e meninas sendo alvo de apelidos pejorativos e sofrendo com designações depreciativas. Embora essas situações não sejam novas, foi apenas a partir da década de 70 que começaram a ser investigadas mais profundamente por pesquisadores de diferentes países, e reconhecidas como parte de um fenômeno denominado bullying.

JUSTIFICATIVA

O bullying nas escolas é uma realidade que continua a preocupar educadores, pais e estudantes em todo o mundo. No entanto, compreender a extensão desse problema e encontrar soluções eficazes exige uma análise detalhada e dados concretos.

A importância de tratar desses assuntos no ambiente escolar encontra respaldo na Lei nº 13.185, de 6 de novembro de 2015, que estabelece o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying) (Brasil, 2015).



Referencial Teórico:

A pesquisa explora o bullying escolar com base em quatro pilares: legislação, psicossocial, educacional e gestão escolar. Analisarei a Lei nº 13.185/2015, que orienta as escolas na prevenção ao bullying, e outras normativas como o Código Penal e o Código Civil. Em termos psicossociais, estudarei teorias sobre comportamento agressivo e suas implicações no desenvolvimento dos estudantes, com base em obras como as de Cleo Fante. No contexto educacional, revisarei pesquisas que avaliam a eficácia das políticas escolares atuais, focando em como promover um ambiente de respeito, empatia e paz. Por fim, explorarei o papel da gestão escolar na implementação de políticas e práticas eficazes de combate ao bullying, considerando a importância de uma liderança ativa na criação de um ambiente escolar seguro e acolhedor.

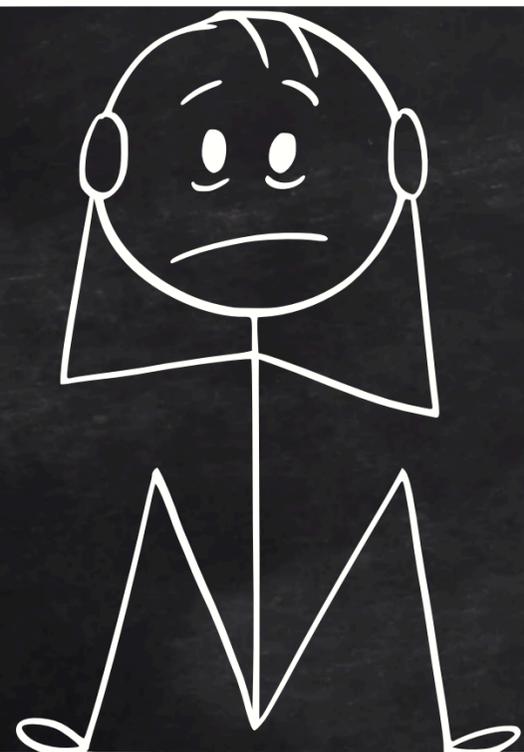
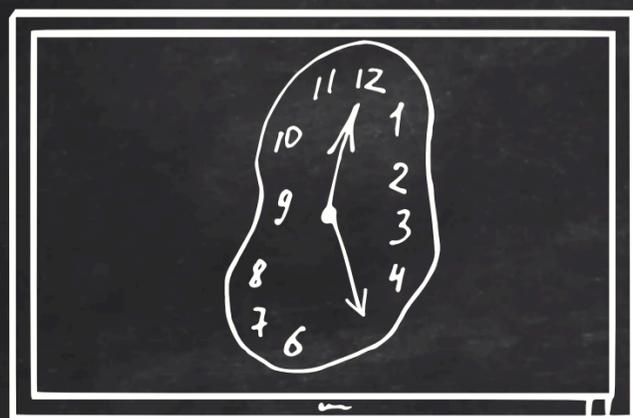
METODOLOGIA:

A pesquisa é bibliográfica e documental. Baseia-se em teorias já elaboradas por outros pesquisadores (Severino, 2007) e em textos ainda não desenvolvidos, que servirão como base para investigação.



O estudo utilizará dados do projeto "Violação dos direitos humanos e bullying no contexto escolar", realizado em 2022 com 122 alunos do IFSul Câmpus Passo Fundo, focando na prevalência e nos impactos do bullying nessa comunidade escolar.

CRONOGRAMA:



1. Revisão Bibliográfica - Setembro
2. Análise documental - Outubro
3. Escrita do artigo - Novembro
4. Defesa do Artigo - Novembro

REFERÊNCIAS:

ALVES, F. de A.; TARREGA, C. V. B.; APPROBATO, P. R.; SONCIN, C. Bullying: legislação brasileira e o impacto social do fenômeno no contexto escolar. REVISTA ELETRÔNICA PESQUISEDUCA, [S. l.], v. 13, n. 30, p. 571-584, 2021. Disponível em: <https://periodicos.unisantos.br/pesquiseduca/article/view/1037>. Acesso em: 13 abr. 2024.

AVILÉS, José Maria Avilés. Bullying: guia para educadores. Campinas: Mercado de Letras, 2013.

BRASIL. Código Civil, 2002. BRASIL. Código Penal, 1940. BRASIL.

BRASIL. Lei n.º 13.185, de 06 de novembro de 2015. Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying). Brasília, DF: Presidência da República, [2015]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13185.htm Acesso em: 27 abr. 2020.

BRASIL. Lei n.º 14.811, de 12 de janeiro de 2024. Rio de Janeiro: Presidência da República, 2024. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/l14811.htm. Acesso em: 27 abr. 2024.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação, 1996. BRASIL. Lei 7.716, 1989.

Bullying. Disponível em: <<https://www.tjdft.jus.br/institucional/imprensa/campanhas-e-produtos/direito-facil/educacao-semanal/bullying>>. Acesso em: 25 abr. 2024.

Constituição Federal, 1988. BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente, 1990.

FANTE, Cleo. Fenômeno bullying: como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz. Campinas: Verus, 2005.





OBRIGADO!

