



Curso: Especialização em Gestão da Educação Básica

Disciplina: Educar Pela Pesquisa - EP

Professores: Prof. Dr. Willian Guimaraes
Prof.^a. Dr.^a Maria Carolina Fortes

Professor Orientador: Prof. Dr. Alexander Furtado Carneiro

Integrante: Rosângela Fraga Machado

PROJETO DE PESQUISA

EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO NA ESCOLA PÚBLICA

Introdução

- Impacto da queda do Muro de Berlim em 1989 e a Revolução Industrial.
- Ascensão do capitalismo global e suas implicações no mercado de trabalho.
- Disseminação de novas tecnologias e a mudança nas exigências de formação profissional.
- Papel crescente da Educação Empreendedora na adaptação às novas demandas do mercado global.

Contexto e Importância da Educação Empreendedora

- Definição de Educação Empreendedora e seu papel na formação de cidadãos autônomos e inovadores.
- Relevância do empreendedorismo para o crescimento econômico e inovação no Brasil.



Tema e Problema de Pesquisa

Tema: Implementação da educação empreendedora nas escolas públicas brasileiras.

Problema: Como os gestores escolares de escolas públicas podem superar as limitações financeiras para implementar programas de educação empreendedora de qualidade, garantindo o desenvolvimento dos estudantes e o crescimento socioeconômico das comunidades brasileiras?

Objetivos da Pesquisa

- **Objetivo Geral:**

- Identificar e analisar desafios financeiros e estratégias para educação empreendedora.

- **Objetivos Específicos:**

1. Identificar desafios financeiros e orçamentários.
2. Analisar estratégias de gestão de recursos.
3. Avaliar impacto das restrições financeiras.
4. Investigar práticas inovadoras para superar barreiras.
5. Propor recomendações para otimização financeira.

Justificativa do Estudo

- Importância da educação empreendedora na resposta a desafios econômicos, como desemprego.
- Impacto potencial na formação de cidadãos criativos e críticos.



METODOLOGIA DE PESQUISA

- **Este estudo adotará uma abordagem mista, combinando métodos qualitativos e quantitativos.**



Revisão da Literatura

- Principais teorias sobre educação empreendedora.
- Práticas eficazes na formação de empreendedores.

Referencial Teórico

- Empreendedorismo como motor de inovação.
- Teorias contemporâneas sobre educação empreendedora e desenvolvimento socioeconômico.
- Desafios enfrentados por estudantes e escolas.

Financiamento da Educação Brasileira

- Fontes de financiamento: FUNDEB, PNAE, PDDE.
- Importância da gestão eficiente dos recursos.
- Desafios financeiros enfrentados pelas escolas públicas.

Políticas de Descentralização e Autonomia Escolar

- Conceito de descentralização na gestão educacional.
- Autonomia escolar: Benefícios e desafios.

Orçamento e Recursos Necessários

- Recursos Necessários:
- Computadores e software de análise de dados.
- Acesso a bases de dados acadêmicas.

Orçamento Estimado

- Materiais de Pesquisa: R\$ 100,00
- Software de Análise de Dados: R\$ 100,00
- Transporte e Deslocamento: R\$ 100,00
- Serviços de Transcrição: R\$ 50,00

Total: R\$ 350,00

Resultados Esperados

Insights valiosos para formuladores de políticas públicas e educadores.

Melhoria na eficácia dos programas de educação empreendedora.

Fornecimento de base sólida para políticas e estratégias de educação empreendedora.

Referências

- BRASIL. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FUNDE). Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), Brasília. MEC. Disponível em: <http://www.fnnde.gov.br/programas/pdde> Acesso em agosto de 2024.
- BRASIL, Ministério da Educação e Cultura – SEF. Plano Nacional de Educação para Todos. Brasília 1993.
_____. III Plano Setorial de Educação, Cultura e Desporto (1980/85). Brasília 1980. _____. III Plano Nacional de Desenvolvimento (1980/85).
_____. Gestão educacional na escola do ensino básico: subsídio para delinear estratégias. In: Vilma Queiroz S. de. Pacto pelo desenvolvimento do Rio Grande do Norte. Natal-RN: [s.n.], 2001.
- CHIAVENATO, I. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. São Paulo: Saraiva, 2007.
- DEMO, Pedro. Pesquisa e informação qualitativa: aportes metodológicos. Campinas: Papirus, 2001.
- DOLABELA, F. C. Oficina do empreendedor. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.
- FARAH, Marta Ferreira Santos. Reconstruindo o Estado: Gestão do setor público e Reforma da Educação. EAESP/EGV/NPP. Relatório de Pesquisa nº 02, 1995.
- FREIRE, Paulo. A pedagogia da autonomia. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José (org.) Autonomia da escola: princípios e propostas. São Paulo: Cortez, 1997.
- LIBÂNEO, José Carlos. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2005. P. 318.
- LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da escola: Teoria e Prática. 5ª Ed., Goiânia: Editora Alternativa, 2004.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade. A gestão democrática da educação no contexto da reforma do Estado. In: FERREIRA, Naura S. Carapeto; AGUIAR, Márcia Ângela da S. (Orgs.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- OLIVEIRA, Romualdo Portela de; CATANI, Afranio Mendes. Constituições estaduais brasileiras e educação. São Paulo: Cortez, 1993