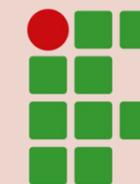


O PAPEL DA GESTÃO ESCOLAR NA IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS DE DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO NAS ESCOLAS PÚBLICAS

Suzana de Moura Einloft Salles

Orientador: Willian Guimarães

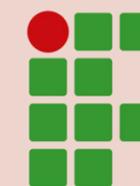


**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Sul-rio-grandense**

INTRODUÇÃO

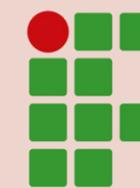
A diversidade sexual e de gênero é um aspecto fundamental da sociedade contemporânea, refletindo a pluralidade de identidades e expressões existentes. No ambiente escolar, a inclusão dessas diversidades é essencial para a promoção de um espaço seguro e acolhedor para todos os estudantes

O gestor escolar, neste cenário, possui um papel fundamental para a implementação de políticas de inclusão.



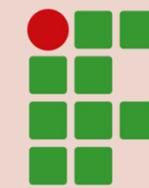
PERGUNTA PROBLEMA

Qual o papel dos gestores escolares das escolas públicas de ensino básico na implementação das políticas de diversidade sexual e de gênero, e quais são os principais desafios e estratégias envolvidos nesse processo?



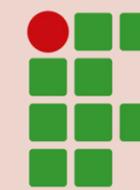
OBJETIVOS

- Analisar o papel do gestor escolar na implementação de políticas de diversidade sexual e de gênero nas escolas públicas de educação básica;
- Analisar a importância do envolvimento dos gestores escolares na promoção de um ambiente inclusivo e respeitoso nas escolas públicas de ensino básico;
- Identificar as responsabilidades legais dos gestores escolares na implementação de políticas de diversidade sexual e de gênero;
- Reconhecer o potencial dos gestores escolares na liderança de iniciativas que fomentem o respeito e a aceitação entre os estudantes, de diferentes orientações sexuais e identidade de gênero.



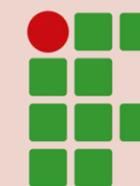
JUSTIFICATIVA

O presente trabalho parte da justificativa de que a implementação de políticas de diversidade sexual e de gênero nas escolas públicas é essencial para promover um ambiente multicultural e diversificado, onde todos os estudantes, independentemente de suas diferenças, possam alcançar seu pleno potencial.



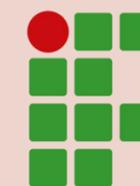
JUSTIFICATIVA

Considere-se também, o histórico profissional da autora, professora a mais de 35 anos na rede pública, tanto estadual como municipal, onde presenciou incontáveis momentos de desrespeito às diferenças sexuais e de gênero. Por fim, pode-se dizer que a presente pesquisa é uma necessidade educativa interna da autora, no que diz respeito à justiça social.



METODOLOGIA

- PESQUISA BIBLIOGRÁFICA PARA COLETA DE DADOS;
- PESQUISA EXPLICATIVA PARA IDENTIFICAR OS FATORES EXISTENTES;
- ANÁLISE DOS DADOS COLETADOS.



FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

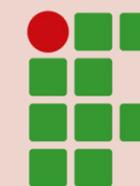
Definição de inclusão e diversidade sexual e de gênero;

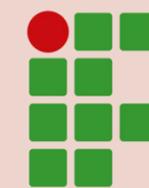
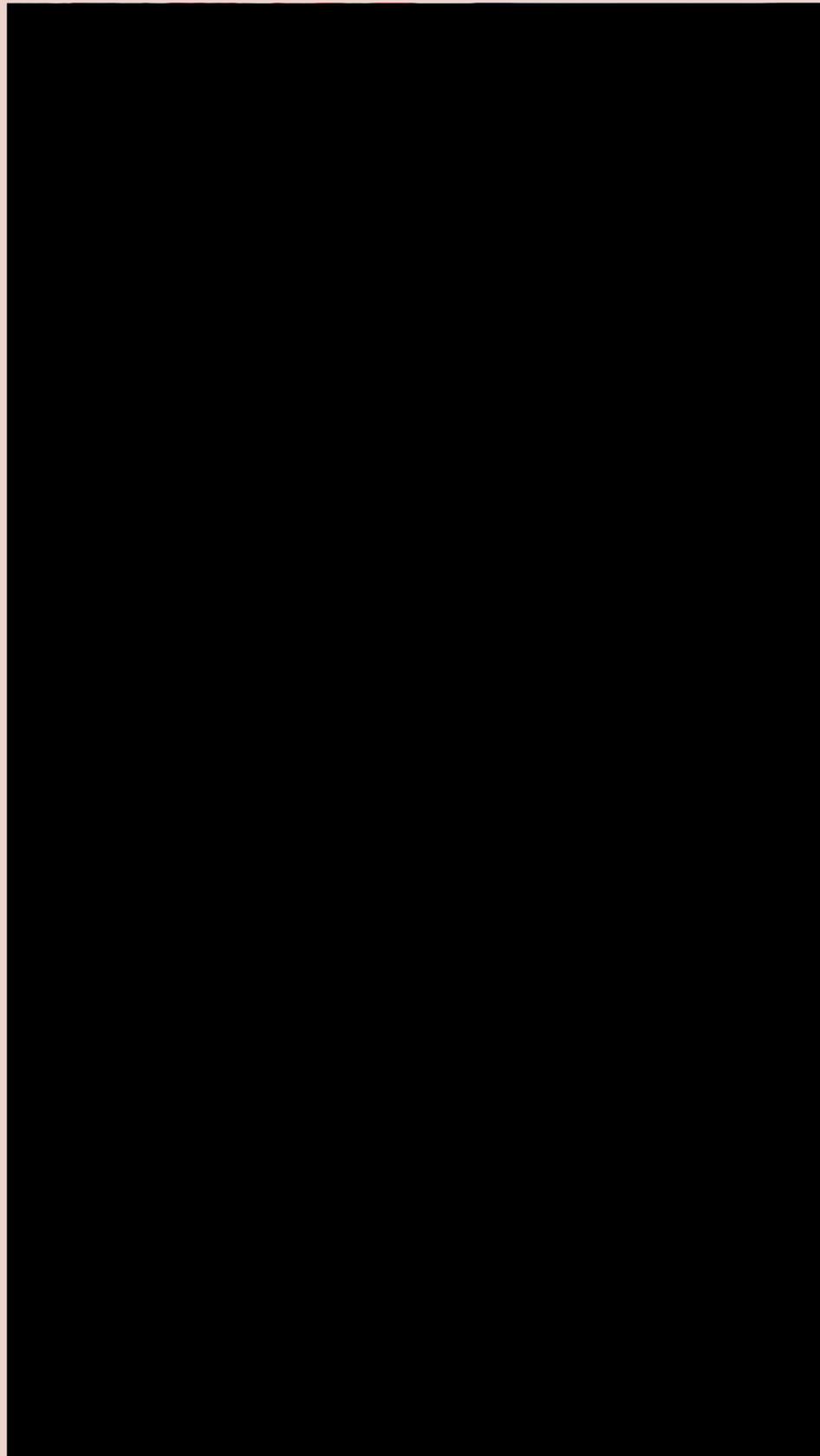
Leis que abordam a inclusão;

O cenário escolar perante a inclusão;

Papel do gestor escolar dentro de uma proposta democrática de gestão;

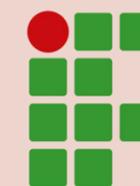
A relação da gestão escolar e educação inclusiva.





**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Sul-rio-grandense

OBRIGADA!



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Sul-rio-grandense